UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS

BARRIO SAN ANTONIO

"EL PAPEL DE LA AFECTIVIDAD EN EL DESARROLLO DE ACCIONES COLECTIVAS DEL GRUPO V.U.D.A.S"

Práctica: Problemáticas Ambientales

Integrantes:

- Kucbel María Antonela 38.110.801
- Mantay Yanina 31.628.010
- Such Monlezun, Camila Eugenia 36.425.077
- Tinari Florencia 37.321.152
- Vedelago María Agustina 37.522.647

AÑO 2016.

PARTE A1

El barrio con el cual se articuló la práctica fue San Antonio, ubicado al sur de ciudad de Córdoba, en el cruce de la Avenida Circunvalación y Avenida Valparaiso. Se encuentra rodeado de zonas rurales y urbanizaciones cerradas. El barrio tiene 12 manzanas, limita con el barrio Inaudi (al Sur), Inaudi Anexo (Oeste) , se encuentra casi al límite entre conurbano de la ciudad de Córdoba y la periferia (delimitada por Av. Circunvalación)

En el barrio se pueden ver casas de material con terminaciones como revoque, pintura, rejas, ladrillos vistos. La totalidad de las calles están pavimentadas, se observan espacios verdes al igual que plantas y árboles en las casas que parecen estar bien cuidados. Cuentan con servicios de luz, gas, alumbrado público (este no funciona por la noche), tendido eléctrico, transporte público (líneas 24 y 29), cloacas y teléfono (Ver anexo Nº2)

Cuentan con una comisaría (Distrito IV cuarta bis) la que no dispone de recursos materiales y humanos para el ejercicio de sus actividades. El dispensario más cercano con el que cuenta es el que está en el barrio aledaño Inaudi. Hay un centro vecinal que según los vecinos no es muy utilizado, se ubica en la calle Francisco Bianco e Igarzabal, este espacio anteriormente funcionaba como una escuelita que repartía copa de leche a los niños del barrio.

Además, en el barrio se encuentran varias fábricas, entre ellas Porta S.A (alcoholera), Mazzacani S.A (contenedores), Raosa (transportes), y Metalúrgica Progreso SRL.

La alcoholera Porta S.A, está ubicada en el barrio desde 1995, limitando de manera directa con las casas de los vecinos de San Antonio. En febrero del año 2012, la empresa llevó a cabo una ampliación donde se comenzó a producir bioetanol, a base de molienda de maíz transgénico. Este tipo de producción, genera una gran cantidad de vapores tóxicos, ruidos y movimientos molestos, que comenzaron a provocar padecimientos en los vecinos (Avila Vazquez et al., 2013). El suceso que desató mayor preocupación, fue una fuerte explosión en la alcoholera, que llevó a que muchos vecinos se agruparan en la puerta de la empresa.

A raíz de este acontecimiento, algunos vecinos comenzaron a reunirse periódicamente (principalmente Sivia y Rosa) para discutir e investigar de a poco acerca de lo que implicaba la producción de bioetanol, descubriendo así sus efectos sumamente tóxicos para la vida cotidiana, y encontrando explicación a muchos de los problemas que ya los afectaban.

Dentro de los efectos nocivos de la producción de Porta para la salud, se pueden mencionar: malformación en niños, cefalea, conjuntivitis, queratitis, púrpura (e infecciones varias de la piel), migraña, náuseas, vómitos, gastritis, abscesos, cáncer de garganta/colon/páncreas, úlceras en los ojos, pancreatitis, entre otros (Avila Vazquez et al., 2013; relato de los vecinos, 2016).

Las primeras vecinas que comenzaron a reunirse en torno a esta problemática, fueron participando de diferentes actividades y encuentros sobre problemáticas ambientales, y además asistieron a programas de radio y entrevistas varias, para lo cual fue necesario nominar el grupo bajo el título V.U.D.A.S (Vecinos Unidos en defensa de un Ambiente Seguro).

De esta manera, otros vecinos se fueron sumando a V.U.D.A.S, y empezaron a organizar intervenciones para manifestar en contra de Porta: cortes de ruta, intervenciones creativas, denuncias, visitas a funcionarios, difusión de la problemática, convocatoria a relevamientos sanitarios (desde distintas organizaciones), hasta llegar incluso a encadenarse en el palacio municipal 6 de Julio, reclamando ante la indiferencia de las autoridades provinciales frente a su problemática.

Todas estas acciones llevadas a cabo, modificaron radicalmente la vida de cada uno de los integrantes de V.U.D.A.S, afectando su rutina, repercutiendo en los vínculos familiares, dificultando la situación laboral de cada uno de ellos, lo que fue claramente relatado en el primer encuentro con Silvia y Rosa, manifestando el cansancio que acarrean estos años de luchas.

En los primeros meses de este año, se denegó el recurso de amparo presentado a la provincia, de la mano del juez Bustos Fierro. Sin embargo, los V.U.D.A.S siguieron moviéndose para conseguir una solución legal efectiva, utilizando el recurso de apelación y notificación a la Defensoría de la Niñez, de esta manera, la justicia Federal falló a favor del recurso de amparo presentado.

Este hecho representó un voto de esperanza para la lucha contra Porta, renovando la energía con la que los vecinos se enfrentaban a éste problema.

A raíz del proceso vivido por los V.U.D.A.S durante todos estos años, y debido a la notable preocupación de los vecinos por los efectos de la lucha sobre su Salud Mental, la intervención planificada desde el equipo consiste en trabajar sobre los efectos subjetivos (positivos y negativos) que generó la lucha en los participantes de V.U.D.A.S.

Para tal fin se seleccionó la estrategia de mapeo colectivo, que consiste en " una práctica, una acción de reflexión en la cual el mapa es sólo una de las herramientas que facilita el abordaje y la problematización de territorios sociales, subjetivos y geográficos" (Iconoclasistas, 2012, p. 7). A tal fin, se busca generar espacios de intercambio y debate para construir narraciones y representaciones que se ponen en discusión con instancias hegemónicas, y poder plasmarlas en un soporte gráfico-visual (Iconoclasistas, 2012).

Los mapas son una instantánea del momento en el cual se realizaron, son dinámicos y abiertos a una realidad compleja y problemática (Iconoclasistas, 2012), por lo tanto, pueden ser modificados, reconstruidos con el paso del tiempo.

Para el fin específico de esta práctica, se eligió trabajar con un mapeo de tipo subjetivo, donde se apunta a recuperar pensamientos, sentimientos, emociones, sensaciones generadas por los años de lucha en los miembros de V.U.D.A.S, y poder representarlas en un soporte que consiste en el dibujo de una figura humana (tamaño real) a través de íconos, dibujos, recortes, palabras, etc.

De esta manera, se busca dar continuidad a la utilización de la estrategia del equipo anterior, donde se elaboró un mapeo de enfermedades en los vecinos de San Antonio y barrios aledaños, apuntando a evaluar los efectos físicos de la contaminación. Desde este equipo, se intenta rescatar los aspectos psíquicos/subjetivos relacionados a la lucha.

La estrategia utilizada, se relaciona con algunos objetivos de cátedra, como: trabajar conjuntamente con las comunidades sobre las condiciones subjetivas y objetivas que sostienen y producen el padecimiento subjetivo; introducir a los estudiantes al campo de la psicología comunitaria de manera teórico, técnica y práctica; fomentar el encuentro y comunicación entre personas o grupos para intercambiar experiencias y articular acciones conjuntas. Así como también se encuentra relación de la modalidad de trabajo elegida con objetivos de práctica, como: promover la aproximación del estudiante al rol del psicólogo comunitario a

través de la inserción práctica supervisada; fomentar espacios de reflexión crítica y trabajo en equipo.

El mapeo subjetivo fue resultado de un proceso que inició en primera instancia con la lectura de los informes realizados por los equipos de años anteriores (2014-2015) entre los cuales se pudieron rescatar tres posibles líneas de acción: fomentar la participación de los jóvenes en la lucha, aportar a la difusión de la problemática en la comunidad y dar lugar a la problematización de aquello que va más allá de las enfermedades físicas. Esta última idea, se reafirmó luego del primer encuentro con algunos de los vecinos de V.U.D.A.S, que en esta ocasión manifestaron vivenciar diversos impactos a nivel psíquico y vincular, tanto positivos como negativos. Sumado a esto, se presentó al equipo la posibilidad de trabajar en conjunto con un grupo de investigadores convocado por Cristina Arnulphi, para colaborar con la aplicación de la prueba piloto de un cuestionario que tenía como objetivo el relevamiento de datos sobre los efectos de la contaminación. Si bien, no se respondió a la petición de Cristina por parte del equipo por considerarse que excedía las posibilidades de la práctica, el encuentro fue constructivo ya que aportó mucha información respecto a distintas problemáticas ambientales y al padecimiento psíquico que esto acarrea en las comunidades. En consecuencia de lo anterior, se decidió indagar y profundizar sobre la herramienta de mapeo colectivo, barajando las distintas posibilidades de su aplicación.

Por otro lado, también el reconocimiento barrial realizado por el equipo fue otra instancia que aportó a la elección de la manera en que se aplicaría la estrategia del mapeo. En el mismo, surgieron distintas visiones de los vecinos acerca del barrio y sus problemáticas, mostrando marcadas diferencias con las opiniones de los vecinos de V.U.D.A.S.

Frente a esta situación, se consideraron dos posibilidades respecto al mapeo subjetivo: en primer lugar, fomentar un espacio de encuentro, reflexión y reconocimiento sobre los efectos subjetivos de la lucha en los integrantes de V.U.D.A.S, y en un segundo lugar llevar a cabo esta misma actividad pero en un espacio público para abrir nuevos sentidos sobre la lucha de V.U.D.A.S y propiciar un espacio de encuentro entre los vecinos de San Antonio.

Estas dos propuestas fueron presentadas a los vecinos de V.U.D.A.S, luego de un debate surgido tras la exposición de diversas frases recolectadas en el

reconocimiento barrial, invitándolos a decidir en conjunto cuál sería la modalidad a seguir. Así fue como se optó por realizar el mapeo subjetivo colectivo con los vecinos de V.U.D.A.S en un espacio público para visibilizar la problemática, la lucha y sus efectos, lo cual fue expresado como una cuestión relevante por parte de los vecinos: “estaría bueno siempre que sean propuestas para visibilizar”, “me vuelve a reafirmar la importancia de volantear”.

A pesar de que la intervención fue planificada en profundidad por el equipo no pudo ser llevada a cabo en los tiempos académicos, debido a que la comunidad se encontraba ocupada con otras actividades en relación a la situación actual que atraviesa la lucha (Amparo reconocido por la justicia federal). Aún así, se acompañó a los vecinos en actividades como:

- Intervención pública con el motivo de celebrar el fallo a favor de la medida de amparo. Aquí el equipo participó de la actividad sosteniendo carteles, compartiendo mates y galletitas, bailando y cantando con los vecinos, conversando; de esta manera, se pudo realizar una aproximación más profunda a la situación vivida por V.U.D.A.S a raíz del amparo y conocer a los demás vecinos con quienes no se había establecido contacto hasta el momento. Esta situación generó sentimientos de alegría por el contexto de festejo, pero también inhibición y vergüenza por la ajenidad e incertidumbre del equipo frente a este tipo de manifestaciones. Además, se sintió algo de frustración ante las limitaciones de la comunicación con los vecinos debido a las condiciones del momento, impidiendo una mayor aproximación. Los vecinos se mostraron felices y agradecidos con la presencia del equipo ante este hecho tan significativo.
- Manifestación al frente de Porta para continuar el reclamo y visibilizar la problemática, como una de las actividades movilizadas por el amparo. Nuevamente se acompañó la actividad organizada por los vecinos de manera más implicada, al tener un conocimiento más profundo sobre la temática y por haber establecido ya un vínculo con los vecinos. Luego de esta actividad, se realizó la propuesta de la futura intervención por parte del equipo (espacio previamente acordado con los vecinos), aquí se procedió a exponer frases seleccionadas del reconocimiento barrial para visibilizar la diversidad de opiniones existentes en la comunidad. Frente a esto, los V.U.D.A.S. se sintieron un poco atacados por la indiferencia y desconocimiento de los demás

vecinos sobre la problemática y su lucha en particular, tomando una postura defensiva expresando enojo, desánimo, desilusión y frustración. En consecuencia al equipo se le dificulto contener tales sentimientos, generando en cada una sensaciones de malestar por las limitaciones en el accionar. Por otra parte, el encuentro rectificó la necesidad de trabajar con los aspectos subjetivos y significaciones resultantes de la lucha y la indiferencia en los V.U.D.A.S.

- Relevamiento sanitario realizado por alumnos de la Facultad de Medicina. Fue una jornada propuesta por dicha facultad a pedido de los vecinos en la que se realizó por grupos con distintos integrantes (vecinos, estudiantes de psicología, estudiantes de medicina, trabajado sociales, estudiantes de cines) una encuesta sobre salud casa por casa para dar continuidad a las ya realizadas en 2013. En este encuentro las sensaciones que atravesaron al equipo fueron alegría y satisfacción al ver la gran cantidad de vecinos y otras personas que habían asistido para participar y aportar a la actividad. A su vez, se pudo aportar en la escucha y el acompañamiento a la hora de tomar las encuestas dando lugar así a los aspectos psicológicos, ya que las encuestas hacían hincapié en el padecimiento físico de enfermedades específicas. Los vecinos mostraron gratitud por la participación en la actividad, agasajando a los presentes con comida y atención.

Para concluir este apartado resulta importante rescatar que la experiencia de la presente práctica en terreno, posibilitó la conformación de un equipo de trabajo conformado por participantes con diferentes conocimientos y perspectivas, que supieron encontrarse en la elaboración de un proyecto común, generando estrategias de división de tareas para poder cumplir con las actividades en tiempo y forma eficientemente.

Además, los distintos integrantes pudieron conocerse a raíz de esta experiencia, volviendo el trabajo más ameno y satisfactorio.

Por otro lado, el equipo se sintió bien acompañado por el docente supervisor y las ayudantes alumnas asignadas, que guiaron el proceso: aportando material, despejando dudas, generando un espacio contenedor y propicio para expresar pensamientos y sentimientos en lo referido a la práctica y más allá de la misma.

Esta experiencia permitió articular teoría y práctica, pudiendo significar situaciones de la vida cotidiana de la comunidad a partir de concepciones teóricas. Así mismo, dio

lugar al ejercicio y cuestionamiento del rol y a la planificación de actividades en conjunto con la comunidad, posibilitando un aprendizaje vivencial de la posición comunitaria, que da centralidad a los procesos comunitarios.
El acercamiento a la comunidad facilitó experimentar la relevancia del encuentro con el otro, y de la acción colectiva, planeada, construida y llevada a cabo en conjunto (con el equipo). Además, se pudo tener acceso a algunas de las concepciones y significaciones que la comunidad maneja, así como a sus modalidades de acción y organización. La comunidad abrió nuevos sentidos en el equipo acerca de la noción de lucha como un estilo de vida, del respeto y la tolerancia por el otro**.**

Desde el equipo se considera importante transmitir que no se pudo llevar a cabo la intervención dentro de los tiempos académicos ya que los encuentros con la comunidad se vieron obstaculizados a lo largo del año. Esto pudo deberse a la modalidad propuesta desde la cátedra para esta práctica, ya que al ser indirecta no hubo un día preestablecido específicamente para el encuentro con la comunidad sino que estos se fueron acordando semana a semana, respetando los tiempos de la misma. Este año en particular sucedió que la comunidad tenía disponibles los días hábiles de la semana para trabajar con el equipo, mientras los días propuestos por la cátedra para tal actividad era viernes o sábados. Por tal razón sería pertinente considerar la posibilidad de establecer previamente con la comunidad los días de encuentro para todo el año académico. Generando un espacio particular y específico para el trabajo en conjunto (comunidad y equipo), sin dejar de lado el acompañamiento en las intervenciones concretas de los V.U.D.A.S.
Por otro lado, sería importante poder descentralizar la comunicación con nuestra referente barrial (Silvia), para que la responsabilidad del encuentro no recaiga sobre una sola persona y que la participación de la comunidad con la que se va a trabajar se vea facilitada por el contacto directo. Una de las posibles vías de comunicación ampliada podría ser grupos de facebook o whatsapp, entre otras.

Parte A2

El primer encuentro con el equipo y la comunidad, y el proceso de práctica fue vivido de diferentes formas y atravesado por distintas sensaciones en cada integrante:

Agustina:

En relación al equipo de trabajo, el primer encuentro lo viví con mucha expectativa y un poco de nervios por no conocer a los integrantes del grupo y saber que

comenzábamos un proceso juntos, y por la incertidumbre acerca de la temática de problemáticas ambientales y el caso particular de barrio San Antonio, desconocido hasta el momento para mi. Sin embargo, mi ansiedad disminuyó al notar el clima distendido que se generó, por la elocuencia y tranquilidad con la que Julio (nuestro profesor a cargo) se desenvolvía al hablar, así también por la simpatía de Ale (ayudante alumna). Todas las integrantes fuimos involucrándonos en la conversación con cierta timidez, pero pudiendo así conocernos un poco.

Sobre el primer encuentro con la comunidad, en nuestro caso consistió en una reunión en la casa de Silvia (referente de la lucha contra PORTA), donde pudimos conversar con ella, Rosa y el marido de Silvia (Julio y Ale nos acompañaron). Me sentí cómoda y a gusto, nos recibieron con agrado y de manera muy acogedora. Sin embargo, al finalizar la reunión estaba exhausta, me pareció que había sido demasiado extensa (duró aproximadamente 4 hs) y había sido mucha la información brindada por los vecinos acerca de su proceso de lucha de una sola vez (fue difícil registrar y asimilar todo lo que se dijo). Además, la mayor parte de la conversación se desarrolló entre Silvia y Julio, quedando nuestro papel como equipo bastante limitado, con dificultades para intervenir.

En el proceso pasamos por distintas etapas, donde primero nos abocamos a la revisión bibliográfica sobre problemáticas ambientales y psicología ambiental, allí pudimos organizarnos eficazmente en relación a las tareas como equipo, dividiéndonos los textos a leer, y discutiendo en grupo acerca de los conceptos y nociones extraídas (material con el cual realizamos un esquema conceptual en conjunto). No obstante, cuando comenzamos a planificar las visitas al barrio, el proceso se complicó, ya que combinar horarios entre nosotras (equipo) fue una tarea difícil (por la cantidad de actividades que cada una lleva a cabo), y coordinar con los vecinos del barrio era un desafío aún mayor (ya que ellos por lo general disponían de algunos días de la semana para juntarse, y nosotros sólo disponíamos de viernes y sábados).

A pesar de las complicaciones, pudimos ir al barrio y acompañar a los VUDAS en algunas de sus actividades, donde en lo personal, me sentí algo incómoda algunas veces, ya que los vecinos nos pedían colaboración en sus intervenciones contra PORTA, y yo, aunque desde el inicio me vi movilizada por su lucha y la celebro, no llegué a embadurnarme en su vivencia al punto de sentirme cómoda participando de tales actividades (lo cual probablemente tenga que ver con que los encuentros con

la comunidad han sido escasos, y con las diversas versiones de otros vecinos sobre la temática encontradas por el equipo en el reconocimiento barrial).
Por otro lado, el trabajo con el equipo de prácticas a lo largo de todo el proceso me resultó muy placentero y enriquecedor, ya que fuimos encontrando formas de trabajar organizadamente y dividiendo las tareas, así como también disfruté del tiempo compartido (mate de por medio). Pude conocer a mis compañeras, descubriendo cualidades de cada una (compartidas y no), y nos desenvolvimos con mucho respeto mutuo (en cuanto a tiempos y actividades) durante todo el año, de la misma manera con Julio (docente), Ale y Flor (ayudantes).
Es una lástima que no hayamos podido realizar la intervención planeada en tiempo y forma para incluirla en el informe, sin embargo espero que podamos llevarla a cabo aunque sea fuera de los tiempos académicos.

Camila:
El primer encuentro con la comunidad fue una visita a la casa de “Silvia” (integrante de V.U.D.A.S y referente nuestra en el barrio), allí nos encontramos también con su esposo y con con Rosa (otra vecina). Me senti muy comoda y asombrada del gran recorrido y la cantidad de experiencias que vivieron en torno a la problemática, me asombro también el conocimiento que tienen y lo informados que están en tantas áreas, especialmente me asombro la reflexión con la que llevan la situación como lo elaborado y pensado de todas sus actividades.
Fue realmente un bombardeo de información pero lo que mas me llamo la atencion fue lo comprometidos que están con su causa en relación a los riesgos que claramente enuncian sobre su integridad física, psíquica y riesgo de vida literalmente.
También me pareció llamativo la visión tan global que tienen del problema, que más allá de la cuestión puntual de contaminación en la puerta de sus casas apuntan a una lucha social (“que la gente se ocupe” dice Silvia) contra una gran masa de personas con un poder incalculable que “no ve personas ni seres humanos sino solo dinero y poder”, los vi muy implicados en esta cuestión social evidente en la cantidad de contactos y el conocimiento que tienen que les permite formar redes.
Todo esto me remite a los famosos “grupos de poder” que tanto estudiamos y enunciamos siempre pero que en este momento pude verlo y comprenderlo dándole la importancia real tomada de primera mano de la realidad de los vecinos. Fue como

una comprensión vivencial, lo que me hizo reflexionar sobre la construcción del conocimiento en la práctica misma.
Rescate también en cierto momento una anécdota que contaron cuando hablaron de su primera participación en una movilización, cuando Rosa corrió a la capilla a rezar y ambas se consideraban inofensivas y con mucho miedo a las armas y los policías en comparación a la actualidad en el encadenamiento tan agresivo que vivieron imperceptible en su relato en general entre risas y relajadas como si estuvieran acostumbradas, pude ver realmente cómo fueron atravesados y transformados por el proceso de lucha.
Con respecto al equipo, este primer encuentro nos sentimos al margen de la situación, si bien la idea era que nos contaran a nosotras sobre su problemática y recorrido sentimos que solo había diálogo con el profesor tutor que nos acompañó, de allí se planteó en el grupo dicha incomodidad por parte de algunas integrantes y la idea de que los próximos encuentros fuéramos solas que fue discutida y conversada con las ayudantes también.

Antonela:

En cuanto a la experiencia con el equipo, fue satisfactoria desde el primer momento, siempre me sentí muy contenida y con lugar a ser, a trabajar realmente a modo de equipo. Si bien en principio desconocía a todas las compañeras y esto generó algo de ansiedad y miedo, hoy puedo decir que esto fue enriquecedor, ya que nuestras diversas posturas de van plasmando en las ideas que proponemos, trabajando para consensuar y haciendo un esfuerzo por no dejar ningún interés afuera. Además, todo esto se vio favorecido por el rol que tomaron Julio y Ale, promoviendo ese “sentirse parte” y brindando una manera cálida de trabajo. En cuanto a nuestra primer día al barrio, luego de haber indagado sobre problemáticas ambientales y haber leído los informes, me sorprendí al encontrarme con un barrio distinto al que me imaginaba, las condiciones de la infraestructura eran “buenas”, y además me baje del colectivo pensando en que si o si íbamos a sentir olor y en ese instante no sucedió. Luego pasamos por el frente de la fábrica, no quería perderme nada de lo que habíamos leído. Cuando llegamos a lo de Silvia (una de las vecinas de VUDAS), volví a sorprenderme por qué vive casi adentro de la fábrica PORTA y en su casa se puede ver bastante movimiento. En ese momento sentí que éramos super bienvenidas, y fue increíble ver como las vecinas manejan muchísima información respecto al tema y la compartieron con nosotras, fue una linda

experiencia, donde había mucho por hacer pero también muchas cosas realizadas y eso generó en mi admiracion. Sin embargo, después de 3 horas de relatos me sentí agobiada y con impotencia respecto a las injusticias de la causa...entonces ¿cómo se sentirían ellas después de todos estos años luchando?

Yanina:

Llegue al primer encuentro con el equipo contenta porque comenzaría a conocer una nueva área de aplicación de la psicología, nueva en cuanto a lo "comunitario" y más raro por ser específica en lo "ambiental". En suma a éste sentimiento sentía incertidumbre y un poco de ansiedad, me preguntaba cómo sería el trabajo comunitario en lo referido al ambiente, quienes serían los integrantes del equipo, como sería la relación entre nosotros, cuál iba a ser nuestro trabajo durante el año. El encuentro comenzó y fue de una manera muy distendida y cálida lo que me agrado mucho, de a poco se comenzaban a responder un par de preguntas que traía con respuestas muy positivas. Nos presentamos y contamos por qué elegimos la práctica. La mayoría de nosotras coincidimos en cuanto a que elegimos la práctica porque nos interesaba lo referido a lo ambiental así como también nos quedaba bien el horario en que se desarrollaría la práctica. Desde un comienzo tuve la sensación de que iba a ser muy enriquecedor el trabajo con el equipo porque se podría ver diferencias en las opiniones y sería un desafío trabajar juntos. Pero esto se lograría porque también tenemos un objetivo común construido por todo el equipo. Ese día me fui contenta porque el encuentro fue muy agradable, la relación entre el equipo fue desde una horizontalidad, de igual a igual en lo referido al profesor y la ayudante y nosotras. Se creó un clima de confianza para hablar, tomar mates, compartir experiencia y expectativas.

El primer encuentro con la comunidad fue acordado en una fecha la se postergó para la semana siguiente esto me causo un poco de frustración porque está contenta de encontrarme con la comunidad ese día pero se pospuso, y también incertidumbre porque no supimos bien qué sucedió hasta la reunión con el equipo. Pero finalmente fuimos a la comunidad, cuando llegué sentí el olor fuente del que hablaban los informes fue un par de minutos. Me encontré, en los bancos de que están en la vereda de la fábrica PORTA. Hns, con dos de mis compañeras con las que esperamos al resto del equipo que se demoraron en llegar con lo cual aumentó un poco mi ansiedad por llegar tarde a nuestro primer encuentro con la comunidad. Sentía un poco de nervios por el encuentro con otros que si bien había leído los informes de años

anteriores sobre ellos, aun no los conocía personalmente. En reuniones previas al encuentro me sentía insegura de ir porque aún no poder vislumbrar qué íbamos hacer concretamente y cuál era nuestro rol. El encuentro con la comunidad fue en la casa de Silvia, una vecina de la comunidad, estaba ella, su marido y Rosa otra vecina. El recibimiento de Silvia en su casa fue muy cálido y amable se podía ver la confianza con el profesor tras estos año de trabajo. Tras el recibimiento comenzó la charla con Silvia, esta fue mayormente entre Silvia y Julio. Ella nos contaba sobre lo sucedido últimamente, así como también hizo un recorrido por los años de lucha, sus sensaciones de inseguridad y acoso por parte de la empresa, su padecer psíquico resultado de la constante lucha, también nos contaron los motivos de su lucha y como iniciaron las reuniones. Mis sensaciones ante tal relato eran de indignación frente ante la falta de justicia, la corrupción en red, la intensa y constante contaminación. Pero también sentía admiración por la fuerza de las mujeres y hombres para luchar contra, aquello que para muchos pareciera una locura, la erradicación de una planta de semejante envergadura.

Durante todo el proceso mis sensaciones fueron variadas ansiedad, alegría, indignación, impotencia, apoyo, frustración, admiración, empatía, entusiasmo, esperanza, incertidumbre, inseguridad. Estas sensaciones fueron acompañando un proceso de formación fructífero, aprendí a valorar los pequeños aporte que hacemos desde nuestro saber, los diferentes roles que podemos ejercer, también pude soltar un par de prejuicios que tenía, y sobre todo aprendí que es preferible vivir luchando que con la cabeza agachada y arrodillado ante el poder, eso me lo enseñó la comunidad. Y esto me deja un sentimiento positivo, me siento contenta de haber compartido esta experiencia con el equipo y con esta comunidad. Aún falta la etapa de devolución donde me gustaría escuchar lo que la comunidad pudo sentir como aporte nuestro a sus vidas. Aunque lo que dicen constantemente y me pone muy contenta es que siente que los acompañamos y nos agradecen siempre esto.

Florencia:

El primer encuentro se iba realizar un viernes que se había acordado con tiempo, pero nos avisaron que no iba a poder ser debido a un acompañamiento que fueron a hacer los V.U.D.A.S a Montecristo.

Esto me causó una mezcla de tristeza y frustración porque tenía muchas ganas de ir y conocer a los vecinos y escuchar sus relatos personalmente, ya que

anteriormente estuvimos leyendo los informes donde nos introducían a la problemática del barrio (San Antonio), la cual no tenía conocimiento alguno. Finalmente pudimos coordinar día y hora, fuimos.
Llegué junto a mi compañera Agustina en la línea 24 de Ersa, nos bajamos y nos dirigimos a la entrada de Porta para esperar el resto de nuestras compañeras.
Una vez que llegó el resto nos trasladamos hasta la casa de Silvia (nuestra referente y con quien nos hemos comunicado siempre donde fue el encuentro acordado). Nos recibió ella junto a su marido, nos invitaron a pasar a su casa, luego nos ofrecieron café y torta, mientras esperábamos una integrante más de V.U.D.A.S en este caso Rosa.
Mientras la esperábamos, Silvia empezó a relatarnos los sucesos que ocurrían con respecto a la planta (Porta).
Cuando Rosa llegó, nos hicieron escuchar audios que habían grabado cuando sonaban las alarmas de la planta, nos relataron el miedo que sentían cada vez que las mismas sonaban, el cómo la empresa les interviene los teléfonos y las cámaras de seguridad que hay en todo el barrio para saber sus movimientos, en todo esto se podía apreciar el malestar que esto les genera.
Rosa nos contó que ella se encontraba angustiada porque su nieto tuvo que dejar de convivir con ella debido a que los humos tóxicos que libera la planta le producía dificultad al respirar y terminaba internado. Sumado a que toda esta lucha le había provocado un infarto y su indignación porque no le parecía justo que ella construyó su casa antes que la industria y ahora le toca pasar por todo esto.
El encuentro fue agradable, pero a la vez nerviosa porque no me sentía absolutamente segura si me llegaba a preguntar algo. Sin embargo, a medida que pasaron los minutos y nos empezaron a relatar su historia me sentí más cómoda.
Sentí que un momento era tanta la información que nos brindaban que me costaba lograr procesarla, sentí gran indignación con sus historias porque me parece injusto lo que viven y que cada paso que dan les ponen muchas trabas, pero también admiración porque a pesar de las mismas siguen luchando incansablemente por sus vecinos (aunque muchos de ellos niegue la problemática sea por desconocimiento o simplemente por la frustración de no poder hacer nada ”nunca lo van a sacar” como dijo un vecino), por sus familias y por ellas.

Con respecto al equipo de prácticas: Me hubiera gustado poder presentarme, ya que siempre la conversación fue dirigida hacia Julio(nuestro profesor), quizás porque él es quien vienen trabajando hace un par de años con esta problemática.

Parte B : Indagación teórica

Introducción

A partir de la experiencia relatada en el punto A, se ha tomado como campo de problemas al papel de la afectividad en el desarrollo de acciones colectivas en torno a problemáticas ambientales, y en relación a los miembros de V.U.D.A.S en particular, debido a la ausencia de abordajes en torno a los efectos subjetivos en este campo.
Desde el equipo de práctica se intenta indagar, reflexionar y visibilizar las emociones, pensamientos, sentimientos expresados por los V.U.D.A.S en relación a su proceso de lucha contra la empresa Porta S.A. Para ello se realiza un recorrido a través del contexto socio-político-económico actual, la noción de ambiente y percepción de riesgo como construcción social, las implicancias subjetivas de la acción colectiva, el papel de la psicología comunitaria y su rol, y el mapeo colectivo subjetivo como instrumento a utilizar.

¿Qué papel juega la afectividad en el desarrollo de acciones colectivas en torno a problemáticas ambientales?

¿Cuáles son las características del contexto social-económico-político, a nivel macro, que favorecen la emergencia de problemáticas ambientales?

El contexto actual está caracterizado por una identificación entre capitalismo y realidad como expone López Petit (2009). Esta identificación, según el autor, es la consecuencia de una Gran Transformación iniciada a finales de los años sesenta y

dirigida a consumar la derrota política, económica y social de la clase trabajadora, para así poder iniciar un nuevo ciclo de acumulación capitalista. (López Petit, 2009).

En esta constante busqueda de acumulacion de capital tiene lugar una desenfrenada expansión del modelo agroexportador y extractivista (Equipo de prácticas Problemáticas Ambientales, 2016) , que amenaza con el agotamiento de los recursos naturales en pos de un desarrollo basado en la producción y consumo indefinido de bienes (López Petit, 2009). Las consecuencias que esto acarrea son desmontes, crisis hídricas, contaminación del aire, suelo y agua por emanación de tóxicos, desfertilización de la tierra, calentamiento global, lo que lleva a una destrucción del mundo que habitamos (Equipo de prácticas Problemáticas Ambientales, 2016).

En Córdoba los vecinos de distintos barrios de la ciudad conviven con problemáticas ambientales de diversas índoles. El uso de agrotóxicos por parte de las empresas para fumigar los campos en barrio Ituzaingó anexo; el intento de instalar Monsanto en Malvinas Argentinas; la situación del canal Maestro Sur y Norte y redes cloacales en relación al agua; la problemáticas alrededor de los basurales a cielo abierto y rellenos sanitarios que afecta en mayor medida a los vecinos de Bouwer, Nuestro Hogar 3, Piedra Blanca; el asentamiento sobre un ex basural en Pueblo unidos; el procesamiento de uranio por DIOXITEK S.A en el barrio Alta Córdoba; y la problemática que atañe y es abordaba en esta práctica: el caso de la producción de Bioetanol por PORTA Hermanos S.A en barrio San Antonio (Equipo de prácticas Problemáticas Ambientales, 2016).

El agronegocio de combustibles, basados en la producción de bioetanol a partir del maíz , está en manos de empresas como Promaíz (Alejandro Roca, Córdoba), ACA Bio (Villa María, Córdoba), Diaser (San Luis), Bio 4 (Río Cuarto, Córdoba), Porta (Capital,Córdoba) y Vicentín (Avellaneda, Santa Fe), que en el año 2014 proveían el 55% del bioetanol del país, y se estima que la producción nacional de bioetanol para 2016 será de 900 millones de litros, la más alta de la historia (La Gaceta, 2016).

Los capitales de las empresas aumentan, pero los bienes comunes de las comunidades disminuyen abruptamente. Los agrocombustibles, como el bioetanol, son más caros considerando todos sus costos; afectan la salud humana; influyen en el cambio climático; deterioran la atmósfera; consumen cantidad abismales de agua; suscitan la destrucción de la biodiversidad, el desalojo y desposesión de poblaciones

campesinas y originarias y fortalecen al agronegocio concentrando la riqueza y promoviendo la desigualdad social. (Avila Vazquez et al., 2013).

Frente a estos sucesos surge la pregunta por el accionar de los gobiernos y autoridades competentes en este tema y su respuesta emerge de un folleto informativo difundidos por los vecinos del barrio de San Antonio (Córdoba):

"¿Sabías que la planta de Porta ubicada en la Zona Sur de Córdoba Capital opera en forma ILEGAL, con autorizaciones municipales que deberían ser anuladas porque violan la Ley General de Ambiente, al no haberse realizado audiencias públicas, y por no habérsele exigido el Estudio de Impacto Ambiental que la ley demanda?. Además está violando la Ordenanza de Uso del Suelo y el Decreto que regula la producción y manipulación de productos potencialmente peligrosos." (Ver folleto Anexo Nº6).

De esta manera, las comunidades se empoderan, participan, transforman su ambiente ante la imposición de un modelo colonial, depredador, que beneficia sólo al capital transnacional y arrasa con la vida de los pueblos. Las diferentes luchas ponen en el debate social la perversidad de un modelo de acumulación capitalista de recolonización, que se extiende en el continente, y que se quiere clavar en el corazón de Córdoba (Agosto, 2014).

¿Cuáles son las implicancias de este modelo en Barrio San Antonio frente a la presencia de la alcoholera PORTA S.A?

Ante el accionar del Estado, que permite y favorece el desarrollo del modelo agroexportador, en San Antonio la empresa Porta Hnos. S.A expande en 2012 sus negocios produciendo bioetanol a base de la molienda de maíz transgénico, generando efectos adversos en el ambiente y la población.

Problemas respiratorios y oculares, gastritis, cefaleas, lesiones dérmicas, malformaciones, cáncer, abortos espontáneos, entre otros, son algunas de las consecuencias físicas que ésta producción y sus desechos generan en las personas (Avila Vazquez et al., 2013).

A raíz de esta problemática, vecinos autoconvocados bajo el nombre de V.U.D.A.S (Vecinos Unidos en Defensa de un Ambiente Seguro) realizan acciones diversas con el fin de que le planta sea erradicada del barrio (Equipo de prácticas Problemáticas Ambientales, 2016), apuntando a una mayor calidad de vida.

Desde el proceso de práctica desarrollado por el equipo, a partir de los relatos de la comunidad, se puede notar un vacío de interés, relevamientos, indagaciones y estudios en cuanto a los efectos subjetivos que ésta situación implica. Sin embargo, a partir de los encuentros con V.U.D.A.S, se identificaron problemas en los vínculos y estados de ánimo invadidos por el cansancio, preocupación, ansiedad y miedo; así como también, felicidad, compañerismo, satisfacción, generosidad, como resultado del encuentro en la lucha.

Cabe destacar que ésta no es la situación de la totalidad de la comunidad de barrio San Antonio, ya que muchos vecinos no perciben las consecuencias de la producción y desechos de Porta, y no se ven implicados en la lucha de V.U.D.A.S.

¿Cómo se explica la diversidad de opiniones en un mismo contexto respecto a una temática común?

Según Milesi (2008), desde los años 70, el término “naturaleza” se fue sustituyendo por “ambiente” o “medio ambiente”, evidenciando una transformación en cuanto a la percepción del entorno, donde cobra relevancia la relación social con éste. De esta forma, la naturaleza aislada se convierte en ambiente como complejo de relaciones, medio ambiente problematizado y cuestionado.

Siguiendo a la autora, este cambio implica que se aprende y se enseña a mirar el ambiente en que habitamos, y la manera particular de interacción que cada sociedad desarrolla va a determinar la percepción de su entorno; por lo tanto, la concepción/visión de medio ambiente es una construcción social mediada por la cultura. Es así como se le asignan valores diferentes al entorno, lo que influirá en las representaciones acerca de este, así como en las decisiones, comportamientos y acciones que se lleven a cabo sobre él.

En este sentido, Mary Douglas (en Milesi, 2008), expresa que las nociones de riesgo son una construcción social, es por eso que los actores recuperan algunos aspectos y otros los minimizan o ignoran, encontrando así posiciones muy diversas respecto al mismo. Por lo tanto, la presencia de elementos de riesgo, no necesariamente conlleva

la conformación de este en el imaginario social; la amenaza y el peligro cobran existencia y características propias solo al relacionarse con una cuestión concreta (ej: fallecimiento de una beba de tres meses a causa malformaciones) donde adquieren valor las construcciones simbólicas y culturales para comprender las percepciones sociales y significados compartidos.

Este proceso podría explicar la diversidad de opiniones encontradas en los vecinos de San Antonio respecto a la presencia y producción de la empresa Porta Hnos. en el barrio y sus consecuencias. Los miembros de V.U.D.A.S comparten una noción de peligro muy particular en relación a la empresa ya que sus vivencias, y el haber indagado y estudiado las implicancias de este tipo de producción les permitió concientizarse sobre la problemática y acercarse a ella, comprometiéndose con la lucha colectiva por la causa. En cambio, muchos otros vecinos del barrio no pueden compartir esta visión de riesgo socialmente construida (Ver anexo Nº2)

La noción de "inmunidad subjetiva", también aporta a la comprensión de este fenómeno, ya que supone que es importante el nivel de familiarización que tengan las personas involucradas, ya que los mismos tienden a darle más relevancia a un hecho excepcional que a aquellos que son parte de su cotidiano (Mary Douglas en Milesi, 2008). Tal concepción se ve claramente reflejada en algunos vecinos que naturalizan los efectos de la contaminación generada por la empresa Porta Hnos. por el hecho de que ya hace mucho tiempo que conviven con ello, y así el hecho pierde relevancia: "la gente se tiene que morir de algo", expresa un vecino (ver Anexo Nº 2).

Así es como el paso de la noción de "naturaleza" a "ambiente" se vuelve algo contradictoria, ya que se jerarquiza la envergadura de la actividad humana, pero si no hay nada que hacer frente a lo que pasa, la cuestión es naturalizada nuevamente pasando a formar parte del paisaje, lo que Milesi (2008) denomina como "renaturalización de los problemas ambientales".

Sergi Valera (1996) es otro autor que contribuye a la comprensión de la diferente carga de significados que puede tener un determinado espacio simbólico para distintos grupos de personas. Valera propone que esta carga simbólica tiene una doble fuente de referencia: por un lado, puede ser determinado por los sectores de poder dominantes ("a priori", Pol en Valera, 1996), por otro lado, el significado simbólico de determinado espacio puede ser construido por la propia comunidad ("a posteriori"), elaborado conjuntamente por individuos que se apropian del espacio por

el cual circulan y con el que se relacionan, construcción inacabada y dinámica que va mutando junto con la comunidad.

Cuando un grupo de sujetos comparte determinados significados en relación a un aspecto común, definen una identidad social que otorga pertenencia y afiliación, y el espacio así adquiere una dimensión psicosocial. Este es el caso de V.U.D.A.S que se conforma como grupo en torno a una causa común, por compartir concepciones y significados alrededor del proceso de contaminación que sufre el barrio como consecuencia de la producción y desechos de la empresa Porta Hnos.

Cabe resaltar en esta línea, la concepción de sufrimiento ambiental que toman Auyero y Swistun (2007) de Bourdieu, y la exploración que proponen de la relación entre espacio objetivo y representaciones subjetivas en un espacio específico (contaminado), buscando respuestas a los “efectos del lugar”. Tales autores afirman que pueden existir diversas miradas o creencias al respecto, incluso en el mismo individuo, como en el presente caso (San Antonio) en el que la posición de algunos vecinos del barrio está invadida por dudas, desconocimiento, contradicciones, que algunas veces se transforman en vacilaciones personales o en divisiones de grupos (ej: los V.U.D.A.S son señalados como aquellos que hacen lío, o siempre cortan la calle)

En este marco, debemos citar lo que estos autores plantean como confusión tóxica haciendo alusión a las distintas concepciones mencionadas en relación a la contaminación y sus efectos en la salud, en donde se puede constatar que la exposición a factores contaminantes generan un estado de confusión e incertidumbre constantes. Esto puede manifestarse por ejemplo, a través de la negación y desplazamiento, en la que los vecinos aseguran que no es un problema donde ellos viven o eso a ellos no les pasa, ya que están saludables, y viven ahí hace muchos años (Ver anexo Nº 2)

Estas concepciones, van acompañadas de una percepción compartida respecto al accionar de las compañías que pueden de alguna manera sortear todo tipo de obstáculos, y de las intervenciones contradictorias del estado (ej: pedir un relevamiento y después cancelarlo). Dichas concepciones se convierten en un tiempo de espera, controlado por otros dejando en evidencia los efectos de la dominación social, como lo son funcionarios, doctores, la compañía, etc. (Auyero y Swistun, 2007).

¿Cuál es la contracara de esta espera controlada por otros? ¿Cuáles son los efectos o reacciones que genera? ¿Qué papel juega la afectividad aquí?

Siguiendo las ideas de Moise (2012), existe una espera distinta a la mencionada anteriormente, donde esperar es confiar en la vida frente a la muerte y conlleva una ilusión, desde un pasado y en dirección a un futuro, y se pone en juego la posibilidad de buscar salud participativa y comunitaria, ya que la participación es un elemento constitutivo del bienestar. La instancia dialógica y la riqueza del encuentro, permiten llevar a cabo el trabajo elaborativo frente a los conflictos presentes en la vida en comunidad, y en encuentro de posibilidades de cambios sociales que podrían aportar a su bienestar. Además, agruparse, brinda sostén y multiplica la 'conciencia crítica', compartir, remite a una estrategia opuesta al individualismo del contexto actual en el que vivimos. Lo que puede verse reflejado en las acciones desempeñadas por los miembros de V.U.D.A.S, que a través de la participación buscan transformar su realidad, estableciendo espacios de encuentro y vínculos de confianza y solidaridad.
Paralelamente, Barrault (2010), conceptualiza este accionar como vida intensa, siendo una reacción ante el presente escenario con lógica de sometimiento subjetivo, que se caracteriza por valorizar el existir, expandir la ilusión, el sentimiento de renovación y transformación fuera de los parámetros de lo cualitativo. Es la propia producción de algo que antes no existía, crea nuevos espacios y otros mundos posibles para poder sostener una vida vivible como posibilidad de existencia en un sentido emancipador y de transformación.
En relación a este concepto de vida vivible que presenta López Petit (2009) se puede escuchar de bocas de algunos V.U.D.A.S que prefieren morir luchando a esperar la muerte sentados sin hacer nada, es decir, siguiendo al autor, manifiestan claramente un "odio libre" o un odio a la vida que se vive que apunta al querer vivir como motor de transformación y a modo de desafío (López Petit, 2009). Los vecinos además de luchar por su vida luchan por las futuras vidas que también padecerán la problemática y lo hacen como estilo de vida que atraviesa su cotidianidad, sus relaciones, sus cuerpos etc. Al respecto, Moise (2012) resalta que todo sujeto como ser social, tiene derecho a imaginar la sociedad en la cual le gustaría vivir, así como a ser ayudado a procesar las contradicciones de su tiempo histórico, social e individual.
Por el contrario, pero también como fruto de la exacerbación de un sistema capitalista que niega sistemáticamente al otro, a nuestro ser social , Barrault (2010) postula la

noción de vidas precarizadas, que se caracteriza por restricciones en las relaciones entre vecinos, en su potencia de pensamiento y acción ante las condiciones adversas del contexto. Provocando como consecuencias desánimo, tristeza, impotencia, malestar, despojamiento de proyecto o en palabras de uno de los vecinos “Vivis en el hoy, ya se trunca el proyecto de futuro” (Ver anexo Nº4).

¿De qué manera se puede abordar esta problemática desde la Psicología Comunitaria?

Este trabajo se inscribe en una integración de la psicología comunitaria y la psicología ambiental, ambas aproximándose desde el eje principal de la pertenencia (Berroeta, 2007). La primera retoma este eje desde el concepto de sentido de comunidad mientras la segunda parte de la noción de apropiación espacial, sin embargo sucede que la psicología comunitaria aun suele centrarse en la interacción entre miembros de la comunidad sin incorporar claramente una dimensión espacial, y por su parte la psicología ambiental, aunque incorpore lo comunitario, continúa con un carácter individual de relación sujeto- entorno.

Por ello aquí se rescata lo que Berroeta (2007) propone como punto de encuentro de las dos disciplinas, tomando primordialmente al análisis del espacio desde una lectura de acción situada. En esta dirección, se integra la dimensión espacial como un elemento relevante en los procesos comunitarios, en ellos puede encontrarse entonces un arraigo territorial como plazas, ríos, aceras, edificios y demás artefactos materiales.

Se parte de la perspectiva de acción situada para comprender la significación y construcción de la realidad, no en el vacío sino adquiriendo sentido en un contexto que es construcción social de un trasfondo semiótico-material (Berroeta, 2007).

En este marco, el rol del psicólogo comunitario implica ser facilitador de procesos comunitarios propiciando las condiciones para la construcción dialéctica de conocimientos y haceres transformadores, promoviendo la conciencia crítica en las comunidades, y acompañando acciones conjuntas (Barrault, Díaz, Muro y Plaza, 2016).

La dimensión afectiva de los procesos participativos en los que el psicólogo busca ser facilitador se torna un aspecto distintivo de su rol. Se apunta al acompañamiento de las dinámicas de los estados de ánimo dentro de la comprensión de un proceso

comunitario, y a la visibilización de la diversidad de sentidos (Barrault, Díaz, Muro y Plaza, 2016).

De este modo, y frente al panorama presentado, la dimensión que se busca trabajar al abordar los efectos subjetivos de la acción colectiva, es la Afectividad, entendida como "un aspecto constitutivo de la condición humana que se expresa en la vida cotidiana" (Plaza, 2015, p. 13). Tal como expone Montero (en Plaza, 2015) tomando a Sawaia, se intenta estudiar la felicidad y sufrimiento públicos y privados que se encuentran en el centro de la práctica psicosocial que lucha contra la exclusión y sumisión; qué sienten, piensan, expresan los miembros de V.U.D.A.S en torno a los años de lucha por los efectos de la contaminación generada por la empresa Porta en su barrio.

Al hablar de afectividad dentro de los procesos comunitarios, debemos hablar de sentido de pertenencia y comunidad. El sentido de comunidad se define como aquel sentimiento de ser parte de una red de relaciones de mutuo apoyo, donde se establecen vínculos de confianza y pertenencia a una colectividad mayor. Los integrantes de la comunidad perciben la similitud entre ellos, y su interdependencia. Es así como los vecinos miembros de V.U.D.A.S sienten al barrio como propio, comparten una misma experiencia subjetiva en relación a la presencia de Porta en el barrio, lo que sustenta la participación de estos en diversas modalidades de transformación comunitaria del entorno urbano, construyendo relaciones fiables y de apoyo entre ellos (Plaza, 2015).

¿De qué manera ?

La confección de cartografías ha sido uno de los principales instrumentos que el poder dominante utilizó siempre para la apropiación utilitaria de los territorios. De esta manera, el poder dominante recrea sobre el territorio representaciones hegemónicas funcionales al desarrollo del modelo capitalista (Iconoclasistas, 2012).

La cartografía social facilita un acercamiento de la comunidad a su espacio geográfico, socioeconómico, histórico-cultural. Además de permitir conocer una realidad con participación comunitaria, reafirma la pertenencia a un territorio y despierta un interés por la solución de sus problemas (Caravajal, 2005).

Las comunidades tienen formas de ser, de habitar, transitar por la vida y están atravesadas por múltiples acontecimientos que hacen que estén en movimiento permanente (Diaz, 2007). Es por eso que, cuando trabajamos con mapas partimos de un límite, pues estamos intentando recortar una mirada sobre realidades que no son

estáticas sino que están en permanente cambio (Iconoclasistas,2012). Esto hace que nos pensemos en un lugar de dinamismo para leer la realidad, sabiendo que no hablamos de certezas sino de formas de ver, entender, transitar, actuar en la realidad condicionadas por tiempo, espacio, significaciones, deseos, saberes, sujetos que construyen una lectura de donde viven y cómo lo hacen (Diaz, 2007).

Este territorio delimitado por los sectores dominantes, es también un espacio cultural donde interactúan saberes, prácticas y subjetividades que precisamente el mapeo colectivo busca visibilizar subvirtiendo los discursos hegemónicos. Para ello, se busca en este trabajo poder pensar al cuerpo como territorio, más allá de ser continente de la mera localización de enfermedades físicas (correlato del modelo médico hegemónico), para considerar al cuerpo como espacio atravesado por la afectividad. Se propone que ésta dimensión pueda ser situada en una representación gráfica del cuerpo, que sirva de soporte de la problematización surgida en el encuentro e intercambio desde y con la comunidad, convirtiéndose en un instrumento útil para los vecinos con el fin de reconstruirlo a lo largo del tiempo.

Finalmente, a raíz de la lectura de la realidad y la indagación teórica realizada, se propone la siguiente hipótesis de acción: Ante la diversidad de opiniones encontradas en los vecinos sobre la problemática Porta, si realizamos un mapeo colectivo subjetivo en un espacio público con los integrantes de V.U.D.A.S, abriremos nuevos sentidos sobre su lucha y propiciaremos un espacio de encuentro e intercambio entre vecinos de San Antonio.

Conclusión

Un aspecto central que ha interpelado al equipo en esta práctica fue el modo de relación con la comunidad (V.U.D.A.S) frente a una realidad social concreta (problemática ambiental). Por ello, es pertinente tomar lo expuesto por Quintal de Freitas (1994) con respecto a las distintas **prácticas** del psicólogo inserto en la comunidad.

La tercera vez que el equipo se insertó en la comunidad (anexo Nº3: festejo por el amparo), surgió la dificultad de adoptar una posición clara y definida frente al clima descontracturado, la sensación de “no hacer nada” y la invitación de los vecinos a sostener carteles y bailar, incluyendonos casi como parte del colectivo. Esta situación demandó su reflexión en los espacios de supervisión donde se discutió el lugar de la militancia, recordando y reafirmando que verdaderamente se trata de compartir

espacios de encuentro con la comunidad, pero sin hacer caso omiso a la especificidad de nuestra labor y formación en terreno evitando perder la visión crítica y caer en una posición de activismo (Quintal de Freitas, 1994).

Esta discusión se hizo necesaria para poder continuar, intentando trabajar siempre desde el marco de la tercera práctica que propone la autora, práctica que concierne al "psicólogo social-comunitario" en tanto los aspectos internos del individuo son enfocados desde una perspectiva psicosocial de determinación sociohistórica y por ende su trabajo revela el carácter de construcción social desde la resolución de problemas en un proceso conjunto de participación con la población, es decir, reflejándose una relación dialéctica en la que psicólogo y comunidad son igualmente activos y sujetos de conocimiento. A partir de esto, el equipo en las siguientes actividades realizadas pudo sostener diálogos más fluidos, proponer actividades conjuntas y también sentir mayor comodidad en el transitar por la comunidad teniendo claros sus objetivos.

Otro aprendizaje clave del equipo en el trayecto por la práctica tiene que ver con el proceso de familiarización con la comunidad, denominado así por Montero (2006). Este concepto entró en tensión cuando se realizó el reconocimiento barrial. En esta ocasión, el equipo recorrió el barrio entrevistando vecinos que aleatoriamente transitaban en aquel momento y que voluntariamente quisieran contar sobre su vida en San Antonio; para ello comenzamos nuestro proceso de familiarización con la necesidad previa de informarnos sobre la comunidad leyendo informes de prácticas anteriores y otras noticias o artículos, también habiendo ya tenido un encuentro con dos representantes de V.U.D.A.S y recolectando otros datos de interés de archivos públicos como ser el mapa geográfico del barrio, que permitió situarse, guiarse y también organizar mejor la actividad.

En cuanto a las tensiones que produjo llevar este concepto al terreno, se presentaron distintos prejuicios a ser trabajados luego en equipo ya que en los momentos de entrevistas muchas veces se intentó de alguna manera escuchar ciertas respuestas u opiniones sobre la problemática ante vecinos que no expresaban demasiado sobre ella desde sus propias experiencias, lo cual era totalmente inesperado y hasta frustrante.

También en esta misma línea se planteó como debate en los espacios de planificación la externalidad desde la cual realizamos esta actividad debido a no haber aprovechado el ingreso al barrio en compañía de quien era nuestra "referente barrial"

(Silvia) y con ello vivenciar un sentimiento de “traición” por no ponerla si quiera en conocimiento de dicha actividad. Esto si bien podría haber provocado caer en juegos defensivos por la falta de franqueza y sinceridad o también dificultar el momento de reconocimiento barrial (Montero, 2006), luego fue pensado como herramienta y facilitador teniendo en cuenta que, como sugiere la autora, tales contactos no deben ser exclusivos ni excluyentes dejando en claro que los agentes externos no deben identificarse con un grupo en particular ni con un sector específico de la comunidad manteniendo siempre una actitud de apertura hacia todas las personas y grupos que la integran. Sin por ello pretender neutralidad alguna sino aclarando desde un posicionamiento ético nuestras opiniones sobre lo que nos preocupa y presentándonos siempre como estudiantes de psicología que se interesan por problemáticas ambientales en el marco de una actividad conjunta con los vecinos organizados en V.U.D.A.S.

La familiarización fue un aspecto que acompañó a todo el proceso ya que el vínculo con la comunidad nunca termina de construirse y el hecho de generar confianza es constante intentando ver y conocer a los agentes internos a la vez que como agentes externos ser vistos y conocidos por ellos, especialmente en este caso en que no todos los encuentros fueron iguales ni con la participación siempre de las mismas personas. Finalmente este encuentro con la comunidad y este espacio de prácticas, invitó al equipo constantemente a posicionarse de manera crítica respecto al rol y la posición comunitaria, respetando los tiempos de los vecinos y sus saberes, evitando caer en un abordaje al estilo del enfoque comunitario que toma a los sujetos como meros beneficiarios pasivos ante la intervención.

BIBLIOGRAFÍA

- Agosto, P. (2014). Malvinas: un pueblo en lucha contra Monsanto / coordinado por Patricia Agosto. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : América Libre.
- Auyero, J, y Swistun, D. (2007). Expuestos y confundidos. Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental. *Iconos, 28*, 137-152.
- Avila Vazquez, M.; Dozzo, G.; Ruderman, L.; Ponce, M.; Quattrini, G.; Miranda, C.; Ronchi, S. (2013).Planta de Bioetanol enferma a todo un barrio en la ciudad de Córdoba. Impacto en la Salud Colectiva por aparente contaminación de una planta de Bioetanol: Análisis de la Salud Colectiva Ambiental de Barrio Parque San Antonio. Recuperado el 26 de Octubre de 2016 de: www.reduas.com.ar
- Milesi, A. (2008) Darse cuenta: la construcción social del riesgo ambiental en un barrio de la Ciudad de Córdoba.
- Barrault, Omar Andres (2010). "Vida intensa y Psicología Comunitaria". Ponencia presentada en V foro Trabajo Comunitario. Ficha de Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología. UNC.
- Berroeta, H. (2007). Espacio público: Notas para articulación de una psicología ambiental comunitaria. En Alfaro, J. & Berroeta, H. (Eds.), *Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile* (pp. 259-285). Valparaíso: Universidad de Valparaíso.
- Carvajal Juan Carlos B. Popayán (2005). En Territorio y Comunidad. "Proyecto"Fortalecimiento de las Organizaciones Pertenecientes a la Asociación de Proyectos Comunitarios. A.P.C."
- Diaz Ines(2007)" Diagnóstico Comunitario participativo". Ficha cátedra. Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología.

- Equipo de Prácticas Problemáticas Ambientales (2016) “Revisión sobre problemáticas socioambientales. Relación con la Psicología Comunitaria. Revisión año 2016. Ficha de cátedra Estrategias de Intervención comunitaria, Facultad de Psicología, U.N.C.
- Iconoclasistas (2012). Algunas consideraciones acerca de la práctica del Mapeo Colectivo.
- La gaceta (14/11/2016). En 2016, Argentina alcanzaría un récord en la producción de bioetanol. Recuperado de (http://www.lagaceta.com.ar/nota/648872/economia/2016-argentina-alcanzaria-record-produccion-bioetanol.html)
- Moise, C, (2012) Esperanza, Ilusión y Participación.*Revista de la Asociación Psicoanalítica Colombiana*, *Vol. 24*, Nº. 1 (Enero - Junio), 2012, págs. 89-98 Recuperado el 9 de Noviembre de 2016 de: file:///C:/Users/ribeiro062/Downloads/Dialnet-EsperanzaIlusionYParticipacion-4243777%20(1).pdf
- Montero, M. (2006). Cap. 3. La familiarización con la comunidad En Hacer para transformar pp. 77-89. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Muro, Barrault, Plaza, Díaz (2016). Ficha: “Características del trabajo comunitario y el quehacer de la psicólogo/a comunitario/a en la ciudad de Córdoba: tensiones, desplazamientos y condiciones actuales “. Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria. Facultad de Psicología-UNC.
- Quintal de Freitas, M de F. (1994). “Prácticas en comunidad Psicología Comunitaria”. En “Psicología Social Comunitaria”. Moreno, M. (Comp.) 1º Ed., Universidad de Guadalajara, México, Pp. 64-77.
- Valera, S. (1996). Análisis de los aspectos simbólicos del espacio urbano. Perspectivas desde la Psicología Ambiental. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis, 18*(1), 63-84.

Anexo

ANEXO Nº1: PRIMER ENCUENTRO

- ENTREVISTA GUÍA (Silvia y Rosa)
- ¿Que se hizo en el año, en relación a la lucha contra Porta?
- ¿Quienes forman parte de V.U.D.A.S?
- ¿Cómo fue su experiencia con los equipos de años anteriores?

- PLAN DE ACCIÓN

<table>
<tr><th>Objetivos</th><th>Actividades</th><th>Recursos</th><th>Quiénes</th><th>Cronograma</th></tr>
<tr><td>Conocer a la los vecinos y dar a conocer al equipo</td><td>Presentación del equipo</td><td rowspan="3">El cuerpo
La voz
Galletas
Cuaderno de registro</td><td rowspan="3">Todo el equipo</td><td rowspan="3">Viernes 24 de Junio de 17.00 a 19.30 horas.</td></tr>
<tr><td>Conocer las opiniones respecto a las experiencias de los años anteriores de prácticas</td><td rowspan="2">Preguntar:
¿Cuál es el problema del barrio?
¿Cómo están?
¿Cómo se sienten?
¿Qué han hecho en este tiempo (2016)?
¿Cómo fue la relación con la cátedra?
¿Qué expectativas</td></tr>
<tr><td>Indagar actividades realizadas el ultimo tiempo por parte de los vecinos de V.U.D.A.S</td></tr>
</table>

Aproximación espacial al territorio	tienen para este año? ¿En que podemos ayudar? Comentar lo que estamos haciendo en la facultad: indagar			
Reconocer sensaciones	Observar. Prestar atención a lo que sentimos.			

La primera vez que nos acercamos al barrio fue el 24 de Junio de 2016, algunas llegamos desde Nueva Córdoba través de la línea 24, y otra parte del equipo vino desde Ciudad Universitaria en el vehículo del docente a cargo. Nos encontramos cerca de las 17.30 hs en una de las entradas de la empresa PORTA Hermanos S.A, para dirigirnos caminando hacia la casa de Silvia, vecina integrante de V.U.D.A.S (Vecinos Unidos en Defensa de un Ambiente Seguro) y referente de la lucha contra la alcoholera.

Cuando llegamos al barrio, inmediatamente sentimos un intenso olor a podrido y producto de cloacas (que después algunas personas que conocen más la zona nos dijeron que podía provenir de Circunvalación, donde se acumula gran cantidad de residuos de barrios aledaños). Pudimos apreciar las pintorescas y cuidadas plantas y plantines que rodean la alcoholera, así como el intenso movimiento de vehículos y empleados, ya que la empresa estaba próxima a cerrar su día laboral.

Al arribar a la casa de Silvia, con ayuda de Julio (el docente a cargo de la práctica, que ya viene trabajando con San Antonio desde hace dos años aproximadamente), ella nos recibió con agrado y nos invitó a pasar, nos estaba esperando con bizcochuelo casero y también degustamos té y café para aminorar el frío de ese día, mientras esperábamos a Rosa (vecina integrante de V.U.D.A.S). En ese transcurso, Silvia y Julio comenzaron a conversar sobre las últimas novedades del caso PORTA y nosotras como equipo nos limitamos a escuchar atentamente.

Una vez que Rosa llegó a la reunión (también con galletas para compartir), les pedimos que nos contaran sobre el barrio, la llegada de PORTA y los inicios de este movimiento. A partir de allí, las vecinas empezaron a relatar su historia con gran vigor. También el esposo de Silvia se encontraba presente y de vez en cuando realizaba pequeños aportes al relato.

La conversación fue prolongada, y el acopio de información muy grande, teniendo que interrumpir con preguntas muy pocas veces de nuestra parte, ya que Silvia guiaba la charla con entusiasmo y Julio a veces la ayudaba. Nos contaron muchas cosas, dentro de las cuales se explayaron acerca de los comienzos de esta lucha, y nos actualizaron su situación hasta ese día, nos informaron con detalle sobre los efectos de la contaminación de la alcoholera (sobre lo cual tienen amplio conocimiento), y

también hablamos sobre el desgaste físico y psíquico que generan los años de lucha, lo que produce consecuencias en su salud de manera directa y en sus relaciones con familiares y amigos.
Nos retiramos de la casa de Silvia alrededor de las 20.30 hs, saludando a los presentes y contemplando las imponentes instalaciones de la fábrica que copan todo el frente de esa cuadra, pegadas a la calle.
Nos volvimos del encuentro sintiéndonos abombadas de información (ya que fue mucha cantidad en poco tiempo) y pensando lo difícil que es para estas familias llevar adelante este movimiento contra la empresa PORTA, pero sin embargo, sorprendidas por la energía con la que Rosa y Silvia relatan el largo camino recorrido.

ANEXO Nº2: RECONOCIMIENTO BARRIAL

- ENTREVISTA GUÍA:

Presentación en el marco de las prácticas
¿Hace cuánto que vivís en el barrio?
¿Qué tamaño tiene el barrio/ hasta donde llega?
¿Qué problemáticas detectas en el mismo?
¿Cuáles espacios son compartidos?
¿Qué otros barrios hay cerca?
¿Cómo se enteran de las cosas que suceden?

- PLAN DE ACCIÓN:

Objetivos	Actividades	Recursos	Quienes	Cronograma
- Aproximación al barrio para acceder a un conocimiento mayor de la problemática y de la perspectiva de los actores. - Explorar expectativas de los actores respecto a nuestra intervención. -Abrir sentidos en relación a la existencia de Porta.	-Observar -Registrar -Conversar -Armar mapa del barrio	-Hoja de registro. -Tarjetas de colectivo. - Equipo de mate.	Equipo de práctica (alumnas y ayudantes).	Sábado 27/08 16- 18 hs.

En esta oportunidad, nos sentimos como invasoras del barrio, porque quienes estaban allí nos miraban como desconocidas, raro, de manera incómoda y distanciada. Por esta razón es que nos sentíamos algo limitadas en nuestro

accionar, a la hora de hablar con los vecinos nos poníamos nerviosas por no saber qué pensaban de nosotras y nos controlábamos en nuestro tono de voz. Algunas integrantes del grupo se sintieron desleales al grupo V.U.D.A.S (Vecinos Unidos en Defensa de un Ambiente Seguro), ya que es el contacto de la cátedra y el barrio, y en esta ocasión no fueron avisados de nuestra visita. Cuando hablábamos con algún vecino, nos presentamos como estudiantes de Psicología Comunitaria y explicitamos que estamos realizando una práctica sobre temáticas ambientales, dando lugar al carácter mutuo de este proceso, que implica conocer y darnos a conocer.

Por otro lado, se nos dificultó escuchar los relatos de los vecinos sin querer indagar sobre la problemática de la contaminación generada por la empresa PORTA, lo que posiblemente limitó la extensión de algunos relatos y el desenvolvimiento de opiniones de algunos vecinos. Sentimos que había algo de resistencia de nuestra parte cuando escuchábamos relatos que se contradecían a lo que venimos estudiando sobre los efectos de esta contaminación.

En el recorrido, nos llamó la atención el mural de la plaza con frases y dibujos en contra de la empresa PORTA, por su contradicción con la frase “Sí a Porta” que se lucía en la pared del centro vecinal. Lo que expresa la diversidad de opiniones y posiciones respecto al impacto de la empresa en la vida del barrio.

Además, nos sorprendió la cantidad de carteles de casas en venta, porque inferimos que eso implica que mucha gente se ha ido del barrio (en los relatos se expresa que algunos vecinos no saben por qué se van).

VECINO 1- GUILLERMO

Es un local de ventas y reparación de bicicletas.

El señor estaba trabajando en su local, reparando una bicicleta mientras miraba la televisión. Fue receptivo.

Nos presentamos como alumnas de la universidad, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.

El vecino nos contó acerca de la inseguridad del barrio, nos advirtió de la misma, marcándose cuales eran peligrosas, cuales transitables entre comillas y señaló que “no nos metamos al otro barrio”.

Luego cuando nosotras le preguntamos si había algún tipo de problemática ambiental nos nombró a Porta, nos manifestó que él no sentía el olor, no se veía afectado por los químicos de la misma, que dudaba de la veracidad de las enfermedades provocadas por la fábrica y que esta tiene origen desde antes de la creación del barrio, el cual se crea en función a la empresa.

Nos contó que su padre vive cerca del barrio hace 74 años y que él nació a cuadras del barrio y luego se fue a vivir allí mismo hace 32 años.

Nos dijo que él se encontraba al tanto de las reuniones que se realizaban entre vecinos, pero que no participaba por el horario en el cual las hacían y los que más estaban en las movilizaciones eran los ambientalistas.

Guillermo nos informó que se entera de las movilizaciones y manifestaciones a través de panfletos, afiche, le avisan los vecinos y Facebook.

También habló sobre el centro vecinal, que se encuentra en elección de presidente y manifestó que por esta razón se encuentra parada las movilizaciones de los vecinos respecto a Porta.

Desde nuestro registro personal podemos decir que la recepción fue buena, predisposición para hablar, nos llamó la atención su negación absoluta al olor y los ruidos, como así también su afirmación de no sentirse perjudicado por la fábrica en ningún aspecto.
Notando una defensa hacia la fábrica pero a la vez interesándose por participar de las movilizaciones.

VECINO 2- GONZALO
El vecino se encontraba transitando por el barrio, le preguntamos si tenía un minuto para hablar y contestó que sí.
A continuación nos presentamos como alumnas de la universidad nacional, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.
Cuando le preguntamos sobre el barrio, nos aclaró que él no pertenecía al barrio, que vivía cerca (señaló hacia el sur) y empezó a hablarnos de Porta diciendo que el olor no llegaba a su casa pero que sabía que los vecinos de San Antonio e Inaudi se veían afectados al igual que los otros barrio aledaños, conocía vecinos suyos involucrados en las movilizaciones y manifestaciones en contra de la empresa.
Cuando le preguntamos si él participaba nos dijo que no, pero que debería, aunque no tiene tiempo, pero debería.
Comentó que se dice en el barrio que la empresa le regala colchones y cosas para que los de la villa no se levanten y hagan quilombo, desconoce que eso sea cierto al igual que las enfermedades de los niños y adultos.

Desde nuestro registro personal: lo vimos predispuesto a responder, aunque al principio dudo en frenar.
Creemos que el preguntar por la problemática lo interpelo haciéndolo repensar sobre su participación.

VECINO 3- IRMA
La vecina se encontraba atendiendo su almacén.
Nos presentamos como alumnas de la universidad, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.
La vecina nos contó acerca de la inseguridad del barrio como tema principal.
Le preguntamos acerca de si podía observar otro tipo de problemática además de la inseguridad y empezó a hablarnos: - hace 25 años vivo en el barrio, cuando me vine a vivir uno podía estar con las puertas abiertas, pero el luego el barrio comenzó a crecer se instalaron en el fondo del barrio la villa y yo no quiero decir que sean todos pero uno que otro se escapa.
Además nos preguntó de dónde veníamos y le volvimos a contestar lo mismo de la presentación.

Luego de haberle respondido empezó a hablarnos sobre Porta: - habia una empresa antes, pero que no era Porta, luego se instaló y fue creciendo hasta expandirse desde Valparaíso hasta Vélez sarsfield.
También afirmó que se sentía el olor anteriormente, pero que ahora ya no tanto debe ser porque ahora limpian más o usan filtros, porque antes, los domingo, cuando el movimiento de la planta y el barrio merman es cuando más olor se siente creería que es porque las personas están más relajadas.
Se le preguntó acerca de las reuniones de los vecinos y nos contestó que la han ido a buscar varias veces pero no pudo ir por el horario ya que su negocio no puede cerrarlo.
Finalizando nos comentó que ella no cree que logren cerrarla porque es una empresa muy grande.

Desde nuestro registro personal podemos decir, en primera instancia que la vecina se mostró con cierta desconfianza e incertidumbre. A medida que fue transcurriendo la charla se mostró más predispuesta, lo que nos permitió llevar adelante las respuestas de manera amena.

VECINA 4- MIRIAM
La vecina se encontraba escuchando música y llamando a su perro.
Nos presentamos como alumnas de la universidad, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.
Cuando preguntamos por el barrio su queja fue que es muy oscuro porque el alumbrado público no funciona y hay inseguridad. Además la vecina nos relató que ella hace poco vino a vivir al barrio unos 5 años y que anteriormente vivía por Inaudi, manifestó no tener problemas con la contaminación, pero que en su casa anterior el olor llegaba y que además nos dijo que “uno se acostumbra a vivir con eso”
Además cuando le comentamos que vecinos habían dicho que a veces por la noche se sentían vibraciones, dijo no escuchar nada y ademas agrego que no se encontraba nunca en su casa.
Nos habló de que se enteraba de las manifestaciones cuando los vecinos realizaban los cortes de las rutas o el ingreso a la planta. También agregó que muchas casas de esa calle (número 3) se encontraban alquiladas por gente que trabaja en la planta, y que los dueños de las mismas se mudaron por el olor y la contaminación.

Desde nuestro registro personal: podemos inferir que la vecina no se encontraba muy predispuesta a hablar, no está interesada en lo que sucede en el barrio,porque siempre manifestó que a ella no le molestaba y recalco lo cerca que vive de la planta.
Le costó al principio comenzar a hablar con nosotras, la conversación fue breve.

VECINOS 5- PAREJA- ALEJANDRO
Los vecinos se encontraban sentados en la vereda conversando y a su vez escuchando música del auto.
Nos acercamos y le preguntamos si tenían un minuto para dialogar. Nos contestaron positivamente y segundos después nos presentamos como alumnas de la

universidad, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.
La vecina nos contó que ella vivió desde siempre (23 años) y cuando su madre vino a vivir la planta ya se encontraba instalada si bien era más pequeña de lo que actualmente es. Dijo que muchos vecinos trabajan en la planta y que la manzana en donde ella vive la mayoría son casas alquiladas por personas que trabajan en Porta.
Nos relato cuando le preguntamos si la empresa le daba alguna retribución al vecindario, que tiempo atrás la misma se encargaba de la limpieza y de los espacios verdes, pero que actualmente no lo hace más.
Alejandro nos dijo que ellos se enteraban de las reunión por los afiches o cuando veían la manifestación.
Señaló el centro vecinal, ubicado en la plaza, acotando que casi siempre se encuentra cerrado y que es también lugar de encuentro de los vecinos antes de ir a manifestar en contra de Porta.

Desde nuestro registro personal: la pareja no se mostró muy interesada al momento de acercarnos,hubo cierta desconfianza, luego de nuestra presentación fueron más participativos,la conversación fue breve y por momentos hubo silencios.

VECINA 6- ROSA
La vecina se encontraba junto a su hijo, el cual estaba reparando un auto.
Nos acercamos a su casa para preguntarle si tenían un momento para conversar y nos dijo que si. Posterior a eso,nos presentamos como alumnas de la universidad, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.
Cuando se le preguntó a la vecina si había algún tipo de problemática en el barrio nos contestó que no, y nos re pregunto que problema podria haber. Siguió diciendo que era un barrio tranquilo y que ella hacía 30 años que vivia ahi.
Nosotras le preguntamos que era aquello que se veia que salia humo(señalando a Porta) y nos dijo que era una empresa que se llama Porta, que ese humo no es nada a comparacion de otras veces donde el olor que emanaba que a veces se despertaba a las 7 am porque no se podía dormir, dicho olor según la vecina debía cerrar sus ventanas,taparse la nariz y tirar desodorante de lo fuerte que era.
Nos contó que allí realizaban alcohol, vinagre.
Relato que una vez en la empresa hubo una fuga y que los vecinos salieron de sus casas y muchos no saben si irse porque tenían miedo que reventara la fábrica.
Acotó también que si la misma reventara no quedarían rastros de ese barrio ni de los barrios que se encuentran alrededor.
Comentó que los vecinos se habían empezado a movilizar porque hubo muchos casos de bebés deformes y enfermedades respiratorias. Rosa se entera de las reuniones cuando ve las personas reunidas en el centro vecinal.
Ella estuvo un tiempo manifestándose en contra de Porta pero que dejó de hacerlo(no nos dijo porque), y acto seguido dijo que la empresa está desde antes que ella viva ahí, y que al ser tan grande nunca la iban a poder sacar.
Cuando le preguntamos si los vecinos se han ido por esta problemática contestó negativamente, alegando que solo una casa fue alquilada porque la señora que vivia ahi murio y su hija la puso en alquiler.
Desde nuestro registro personal:

Desde nuestro registro personal: sentimos que hubo negación al principio sobre la problemática de la empresa, debido a que luego comenzó a relatarnos lo anteriormente escrito. Sentimos que la vecina estaba resignada respecto a que la empresa siga en ese lugar.

VECINOS 7- POLICÍAS

Nos dirigimos a la comisaría cuarta bis para hablar con los policías para tener otra mirada más neutra.

Cuando ingresamos fuimos atendidas por dos policías muy amables,nos presentamos como alumnas de la universidad, que realizamos una práctica en psicología comunitaria en la cual queremos reconocer el barrio, los vínculos entre vecinos y su relación con la empresa Porta.

Ellos nos comentaron que tenían un papel neutro respecto a la problemática Porta, cuando las manifestaciones se realizan ellos van para mantener el orden social y que muchas veces dejan pasar delitos menores de los vecinos hacia Porta,por ejemplo como tirar huevos o pintar las paredes al fin de evitar mayores conflictos, ya que tienen miedo que si reprimen a un vecino, luego vengan a pintarles la comisaría o a manifestarse hacia ellos.

También nos dijeron que hace poco se encuentra esa comisaría abierta desde abril de dicho año y que solo abren para realizar trámites ya que no cuentan con personal para alojamiento de presos, no tienen internet ni radio y su único móvil está roto.

Destacaron que ellos no tienen un vínculo sólido con la comunidad, distinto sucede con el destacamento que está en Inaudi, que se encuentra cerca del dispensario y lleva mayor tiempo abierto.

Desde nuestro registro personal: Fuimos muy bien recibidas, ellos muy amables y contestaron todas nuestras inquietudes, nos buscaron cuando había sido la inauguración.

Pero a la vez nos pareció que ellos toman que los vecinos son problemáticos porque se manifiestan.

VECINO 8

Nos dirigimos hacia uno de los locales que estaba sobre la avenida principal y en él nos encontramos con el señor que lo atendía y nos presentamos frente a él como alumnas de la universidad que en el marco de la presente práctica trabajamos con el barrio y con temáticas ambientales y estábamos ahí buscando conocerlo. Al inicio nos aclaró que él no pertenecía al mismo, que solo venía dos horas por la mañana y dos por la tarde a trabajar, que no sabía mucho pero que el barrio era chico, que atrás está Inaudi pero “los otros barrios son otra cosa“. Nos recomendó luego ir a hablar con el Ferretero ya que el era de ahí desde siempre y sabía todo del barrio, frente a esto, le agradecimos y seguimos. Luego de hablar con otras personas que estaban por ahí, este señor nos llamó y nos dijo que capaz nos podía servir saber sobre Porta, ya que muchos vecinos se van del barrio, comentando que él no sabía si era por algo político o por algo que realmente hacía mal, o algo que afectaba de verdad la salud de la gente, que él creía que era algo más político de algunas personas que se juntaban para hacer “lío” y cortaban las calles, pero que aún así no sabía y que eso nos podía servir preguntarle a los vecinos. También

expresó que la gente se tiene que morir de algo, que mucha gente se murió de viejo pero que no sabe y que él “no se mete” porque ahí todos los vecinos son sus clientes. “Yo no sé de qué se quejan si la empresa da un montón de trabajo” mencionó.

Desde nuestro registro personal: Al principio sentimos como bastante resistencia para hablar con nosotras, pero luego nos pareció que se había quedado pensando en lo que hacíamos ahí, y nos hace pensar en el impacto que tiene nuestra presencia en ese lugar. Además sentimos que al hablarnos nos pedía que aprobemos su hipótesis constantemente, que demos una respuesta a esa duda.

VECINO 9
Al ingresar al barrio se encuentra un grupo de personas que comercian frutas y verduras, también nos detuvimos a charlar con ellos. Nos presentamos como estudiantes de la Facultad y comenzamos a preguntarles si eran del Barrio y si conocían un poco como era, a lo que respondieron que no en un principio y después aclararon que no vivían lejos sino que eran de 6 cuadras más allá de Porta, entre el límite de Porta y las lagunas donde lavan los camiones de Cotreco. Nos comentó una de ellos que en el barrio había mucho movimiento, pero más en ese lado donde estaba esa la entrada principal, que era un barrio “tranquilo”, que ellos venían desde la mañana hasta la tarde. Luego de esto le preguntamos si sabían algo de Porta a lo que ella contestó que siempre se sentían muchos olores y que a veces tiraban algo como humo, que además se había enterado de algunas enfermedades pero que no sabía bien, que a veces cuando llegaba de bailar a la madrugada se veía todo el humo, que al parecer hacen más cosas de noche. Luego empezó a decir que era demasiado el olor que había, que a su hija de 11 años inclusive le dolía siempre la cabeza, que era muy chica para que le doliera así, y nos comentó que a una vecina le habían salido unas carnosidades en el ojo y la tuvieron y operar, y que así se enteraba de varias enfermedades, porque van todos a comprar. Además, nos dijo que en su casa a veces es tan fuerte el olor que aunque tengan todo cerrado parece estar dentro de la casa.
Frente a esto le preguntamos si sabía de alguien que hiciera algo, y dijo que había algunos vecinos que luchaban pero que la empresa era muy grande, que había una chica que era la que más luchaba y que creía que estaban en juicio ahora, pero no sabía nada.

Desde nuestro registro personal:Desde un principio se mostró muy abierta para charlar y eso disminuyó un poco la ansiedad. Además creemos que en un inicio había como cierta negación de la situación y que finalmente nos comentó bastante más.

VECINO 10
Caminando cerca de la plaza nos intrigó que era uno de los paredones que parecía limitar con el Barrio y le nos acercamos a dos nenes, pero nos dijeron que no sabían, que ellos eran de Inaudi Anexo. Nos señalaron además ahí en la plaza una escuelita donde tomaban la leche con galletas, le preguntamos luego si sabían que fabrica era esa y dijeron Porta, pero respondieron no me acuerdo cuando preguntamos de qué era.
En esta misma plaza, que parece un poco descuidada, se encontraba un mural enorme que tenía frases como “No aporta nada”, “si a la vida”, “Sin derechos

naturales no hay derechos humanos", "la ciencia demuestra que el entendimiento de la naturaleza escapa al conocimiento del humano, que tratando de devasta el planeta", junto con dibujos.
También pudimos ver, que en esta escuelita que decían los chicos, que parecía no estar en condiciones muy habitables había un cartel que decía que era el centro vecinal. Además, vimos en varios negocios y lugares pegados carteles por las elecciones del centro vecinal. "Si a Porta" era otro de los mensajes por ahí escabullido.
Además, en las calles cercanas pudimos encontrar otros carteles que decían "Sí a la vida", "no a Porta", y "No aPorta Nada" en distintas casas, como también algunas de ellas tenía carteles que avisaban que estaban a la venta.

Desde nuestro registro personal: Los chicos no se mostraron tan abiertos de hablar con nosotros pero estar ahí nos permitió ver con nuestros ojos el reflejo de una lucha y también de distintas posturas al respecto.

VECINO 11
Caminando el barrio pudimos encontrarnos con una niña de 14 años que paseaba en bici por las calles de su barrio. Ella nos contó que desde chica vivia ahi, casi toda su vida, que el barrio era muy lindo y tranquilo. "El barrio de atras si es más peligroso, Inaudi, porque ahi roban" dijo. Mencionó al pasar que había habido una época que no estuvo todo tan tranquilo en San Antonio, había cortes de calles y mucha gente reclamando, lo que coincide con el momento de los saqueos en la provincia.
Decía que eran vecinos que estaban contra PORTA una empresa que contaminaba mucho, que habia habido una reunión con el jefe pero él negaba todo y no había dado soluciones. Luego profundizó sobre lo mismo contando que conocía algo del tema de porta y que tenía una vecina (que nos indico donde podríamos ubicarla) que sabía mucho, nos contó que estos vecinos que se preocupan por la situación suelen reunirse en el "Tala" un salon de fiestas a pocas cuadra que tmb nos indicó.
Nos cuenta que ellos organizan manifestaciones pero igual nadie hace nada.
Finalmente nos relató un caso particular, al parecer muy conocido, de un bebé que estaba muy enfermo, que cuando se alejaba del barrio mejoraba y cuando regresaba nuevamente comenzaba con problemas de salud.

Desde nuestro registro personal: Sentimos gran comodidad en la charla con esta niña que abiertamente nos contó de su vida y de lo que conocía y veía.
Nos resultó algo llamativo su relato en tanto que hablaba con seguridad y con información de primera mano, parecía haber presenciado todo aquello. Resaltamos también nuestra sorpresa y satisfacción de lo enterado que están los niños en general de la problemática, que si bien no la conozcan a fondo, la viven y sienten.

VECINO 12
Nos encontramos con dos hombres con ropa de trabajo en una de las esquinas, solo charlaban asi que decidimos acercarnos. Uno de ellos después de que nos presentaramos, a modo de broma nos dijo que no vivia alli, que nos dejaba en buenas manos y se alejó entrando a su casa.
Nos contó que vivía allí de toda la vida y que había crecido bastante el barrio.
Le preguntamos específicamente que sabía de PORTA, a lo que contestó "Uhh, eso es un quilombo" con una expresión como de agotamiento. Decía que era una

empresa muy grande y con mucho poder que contamina el barrio, que había gente luchando contra ella pero "... hasta la presidenta firmó" haciendo referencia a las relaciones políticas que existían.
Preguntamos si conocía sobre el puertas adentro de la empresa y nos conto que tenia un vecino que trabajaba ahí desde hace ya mucho tiempo, con el cual, por su forma de hablar, percibimos que llevaba una buena relación.
Él personalmente parecía sufrirlo, nos contaba como con resignación que era muy difícil vivir allí que era impresionante lo molesto que eran los olores y su constancia, a la vez que nos decía que uno termina acostumbrándose. Sin poder decir más que esto, acotó "Si, es imposible. no se va a solucionar nunca".

Desde nuestro registro personal: Este hombre se mostraba muy satisfecho con la situación pero también fatigado y desalentado. Aparentaba sentirse muy sobrepasado por la problemática, sin recursos o herramientas para hacerle frente, sin alternativas, sin posibilidad de elección y decisión.

VECINO 13
Cerca de la parada del colectivo 24 que va para el centro pasaban caminando tres chicas que llamamos a lo de lejos y una de ellas amablemente paro y se nos acercó. Ella tenía 18 años y había vivido desde siempre allí, vivía sobre las últimas cuadras del barrio hacia Inaudi y transitaba poco por el sector donde en ese momento nos encontrábamos.
De lo que ella conocía, recordó que el barrio había cambiado mucho que en ese preciso lugar por ejemplo no había nada, que después de que la fábrica se instalará hace 30 años, se había expandido y se había construido toda esa parte que anteriormente era solo "pueblo".
Ante estos comentarios la interrogamos por PORTA y nos dijo que precisamente volvía de allí, de una entrevista porque planeaba comenzar a trabajar ahi (donde trabajan hace mucho tiempo su madre y su padrino).
Sabía mucho sobre la empresa, todos sus departamentos, productos que fabrica, instalaciones, su historia, y hasta la cantidad exacta de empleados (480) que según ella solo algunos eran vecinos del barrio. Mencionó al final "Es una excelente fábrica".

Desde nuestro registro personal: Una vez más nos sentimos agradecidas del lugar que se nos dio, parando y tomándose el tiempo y con amabilidad contarnos sobre sus vidas.
Notamos en esta chica cierta gratitud para con la empresa, que daba trabajo a su familia. Además de compromiso y conocimiento como futura empleada. Más que mostrar lo apropiado de la empresa, sentimos un real convencimiento en todo lo que decía.

ANEXO Nº3: FESTEJO POR EL AMPARO

En esta oportunidad fuimos al barrio invitadas por Silvia para acompañar el festejo por la aceptación del amparo, la cual fue bastante sorpresiva, por lo que nos organizamos rápidamente para poder asistir. Cuando llegamos al barrio fuimos recibidas con una gran calidez y alegría. Alegría que fue mutua ya que todos estábamos contentos por el paso logrado. Se había logrado la aceptación del amparo a nivel nacional. Las caras de los vecinos reflejaban felicidad, esperanza, alegría sentimientos que fueron transmitidos cuando nos saludaban con un beso, abrazo y sonrisa por nuestra llegada. Sin embargo, debemos

reconocer que en ese momento no sabíamos exactamente de qué se trataba, pero pudimos acercarnos a los vecinos y averiguar en qué consistía el amparo.
Este encuentro pudimos compartirlo con los vecinos, con una banda de música que siempre los acompaña (Perro Verde), estudiantes de cine que realizaban entrevistas para un documental y algunas personas más implicadas en luchas parecidas que afectan a otros sectores de la provincia. Fue durante todo una tarde que los vecinos se dispusieron a ambos lados de la avenida principal (puerta de PORTA) con distintos carteles y bocinas invitando a los autos que pasaban a que acompañarán con los bocinazos, mientras algunos vecinos se acercaban a un micrófono y contaban algo sobre su lucha dirigiéndose directamente a PORTA y al resto de los vecinos. Cuando los vecinos se expresaba podíamos ver a través de sus gestos,miradas, discursos la alegría por lo logrado por un lado, así como también sentimientos de impotencia y tristeza que les generaba hablar de las enfermedades producto de la contaminación a la que los expone la planta.
En medio de este clima de festejo con tantos ruidos y tanto movimiento fue algo dificultoso establecer un diálogo profundo con los vecinos, sumado a que a la mayoría estábamos conociendo por primera vez, pero durante la jornada acompañamos con la presencia, sosteniamos carteles,compartimos mates, baile,música, etc. Algunas integrantes del equipo con mayor participación que otras ya que surgió el replanteo sobre el rol y el para qué de nuestra presencia en este escenario.
Acercándose el fin de la jornada la banda invitada tocó un par de canciones relacionadas con las luchas en córdoba como “Fuera Monsanto” e “Insoportables”. Este último tema se compuso como medio de expresión para visibilizar la problemática que gira alrededor de la planta Porta Hnos. en este barrio(San Antonio). Mientras la banda tocaba el tema pudimos ver la apropiación del tema por los vecinos, lo cantaban con mucha fuerza, acompañaba la letra del tema con gestos, miradas, posturas que reflejan la identificación con la canción .
Antes de irnos pudimos hablar con más tranquilidad con Rosa quien nos comentó que iban a estar muy ocupados con las “cuestiones legales” y particularmente con la jornada de “Primavera sin Monsanto”. Nos contó también que habían surgido muchas más enfermedades y más graves (el último mes habían aumentado los casos de problemas respiratorios y ya había tres bebés con malformaciones congénitas) y agregó : “la gente no se compromete, no se mete hasta que le pasa, hasta que le toca”. En esta misma conversación surgió el tema de lo que tenían pensado a hacer cuando la empresa ya no esté, querían un espacio verde público para el barrio, forestar todo de nuevo, lo que nos llamó la atención por el convencimiento de sus logros, también cuando mencionó que sacar de allí a PORTA significaba un costo al Estado por una indemnización que pagariamos todos con nuestros impuestos. Esto nos hizo reflexionar sobre la manera de pensar su lucha más allá de sacar a la empresa del barrio sino que también se concentran en recuperar realmente su lugar y apreciarlo como público y lleno de sentido.

ANEXO Nº4: DEVOLUCIÓN DEL RECONOCIMIENTO BARRIAL EN MANIFESTACIÓN.

- PLAN DE ACCIÓN:

Objetivos	Actividades	Recursos	Quienes	Cronograma
- Devolver	Presentar	-Frases escritas	-Equipo de	

información sobre el reconocimiento barrial.	frases seleccionadas sobre el reconocimiento barrial y abrir diálogo acerca de qué les genera eso hoy.	en globos de diálogo. -Cinta -Afiche -Plasticola -Hoja de registro -Equipo de mate y galletas.	práctica (alumnas y ayudantes) -Miembros de V.U.D.A.S	
-Presentar propuesta de intervención a los V.U.D.A.S. -Escuchar opciones, alternativas sobre la propuesta.	Dialogar para presentar la propuesta en base al reconocimiento realizado, y abrir espacio para escuchar las propuestas de los vecinos.	-Hoja de registro -La palabra -Equipo de mate	-Equipo de práctica (alumnas y ayudantes) -Miembros de V.U.D.A.S	

Nos reunimos en la puerta de porta de Porta al no saber si se iba a llevar a cabo la intervención debido a que los vecinos de V.U.D.A.S no se encontraban en el lugar que habíamos acordado para encontrarnos, lo que nos pareció extraño ya que minutos antes nos enviaron un mensaje comunicándonos que se encontraban allí. Esta situación al equipo le provocó ansiedad, al no saber a donde ir, ni qué hacer.

Luego de un rato, llegaron los vecinos y comenzaron a desplegar sus carteles y pancartas en frente de la empresa Porta Hnos.

Ellos se colocaron a ambos lados de la avenida principal con carteles en las manos y junto con el equipo de la cátedra para poder visibilizar la lucha a la gente que pasara por el lugar.

Durante el encuentro nos preguntamos si llegaríamos a realizar la actividad que teníamos planificada para ese dia. Con el correr de las horas la ansiedad se incrementó, se hizo más tarde y algunos vecinos comenzaron a abandonar el lugar.

En minutos los vecinos comenzaron a desarmar los carteles, mientras nosotras empezamos a pegar los carteles de la actividad. Esto generó cierta incomodidad ya que era tarde y los vecinos se encontraban cansados por el tiempo que llevaban allí.

La actividad logramos realizarla rápidamente, aunque fue muy interesante todo lo que salió en la misma.

La actividad consistía en colocar frases disparadoras obtenidas del reconocimiento barrial realizado días anteriores con el objetivo de obtener información de los sentimientos de los vecinos sobre su proceso de lucha, y a su vez devolver lo surgido de esta actividad de reconocimiento que no habíamos compartido con ellos y de la cual desconocían totalmente.

La misma se desarrolló del siguiente modo:

Presentación: somos de la facultad de Psicología- “No estamos locas” (en broma?).

Sobre las frases, que estaban dispuestas en la pared, “¿estas las sacaron hablando con gente?”.

Se leyó las frases elegidas. A lo que expresaron:

Se lee “Es una excelente empresa”, a lo que responden: “seguro es empleada.” “Con respecto a “la inseguridad es el problema más importante del barrio”, “la forma de ver la inseguridad, esto también es inseguridad, en la salud”.
Sobre la frase “Es algo político?” “¿a qué se refiere con algo político?”
Una vecina nos cuenta que al charlar con otra vecina sobre la problemática, esta dice “es un tema económico”, ya que la planta constituye un espacio importante a nivel inmobiliario.
Una vecina dice que “hay que indagar sobre estas frasecitas medio armadas”, por ejemplo, sobre la inseguridad, “¿qué es la inseguridad? Todo el día suena la alarma, si eso no es inseguridad…” “¿qué es lo político?”, como las transas. Se les puede preguntar a los vecinos: usted ¿hace cuanto vive en el barrio? ¿conoce gente enferma?
Con el equipo les preguntamos qué les hace sentir las frases: “me duele”, “bronca”, “angustia”…“mucha indignación”“no salimos a cubrir sus dudas” “desinformación”
Debemos destacar que en este encuentro como equipo se nos plantearon dos cuestiones importantes de nuestro lugar y nuestras acciones en el barrio, primero durante la devolución del reconocimiento sentimos que atacamos a los vecinos de alguna manera ya que produjimos con nuestra actividad un malestar general, el cual no supimos contener y nos costó reconocer y manejar en el momento.
Se puede observar cuando nos dicen lo siguiente: “nos dejan desesperanzados” ,“El acceso a la información estuvo”. La gente más vieja tuvo la información.”, “estamos en una etapa más crucial”, con el objetivo final de “terminar a empujar a Porta” “No podemos desgastar nuestras fuerzas.”
En segundo lugar, surge un malestar en el equipo también por el no reconocimiento de V.U.D.A.S de la diversidad de opiniones de sus otros vecinos, fue un aspecto poco considerado y no previsible por el equipo tal vez por prejuzgar o dar por hecho que V.U.D.A.S ya tenía conocimiento de estas opiniones y que no repercutian de tal manera en ellos.
Los vecinos nos han contestado: “Se ve que no están muy enterados”, “Les fueron a preguntar a los que no están en la lucha, por las contestaciones”, “No les interesa el vecino”, “Los verdaderos vecinos de San Antonio son los que saben, hay mucha gente nueva que no se ha enterado”. Sobre los verdaderos vecinos, “hay 40 que están en la lucha”, “no quiere saber nada con porta”. Sobre la gente nueva “Porta alquila en el barrio” “los que se han ido lo han alquilado a los empleados.”
Se le preguntó a los vecinos como esto afectaba a su entorno familiar y nos comparten: “Esto nos cambió totalmente la vida familiar”(el marido de Silvia). Ahora los domingos “el primer tema para hablar es Porta”, si suenan las alarmas, hay que movilizarse para filmar,etc.,“Modifica todo”.
Crea problemas, “la mamá no está”, ahora todos los días “comiendo arroz y salchichas.”, “En el trabajo me van a echar en cualquier momento”, pero, a pesar de poder perder el trabajo, sobre Porta afirma “este me va a matar”,“destruye familias”, sobre el tiempo “uno pierde muchas horas”, “vivís en el hoy”, “uno no proyecta nada”, “se te posterga la vida”, “hace años que estamos con esto”.“No es justo que los niños tengan que padecer”, “Los verdaderos vecinos luchamos, hay mucha gente nueva”, “Cuando les pasa te tocan la puerta”,“Me duele, me provoca indignación”, “Sentimos tristeza”, “Te hace pensar pobre gente”, “Yo saldría a informar porque la palabra de la justicia vale. Le daría dato científico. Le preguntaría: ¿estás informado? “cambió la vida familiar, los días domingos de asado ya no nos juntamos a hablar del auto, del patio ”,“Si tenes familia te la debo”, “Vivis en el hoy, ya se trunca el proyecto de futuro”.
Los vecinos rescatan que a pesar de todo el cansancio y los años de lucha:

“Creo que la mayoría piensa lo mismo, me llena conocer gente hermosa que nos apoya incondicionalmente”,“También es tomar mates y sandwichitos, compartir, me hace muy feliz haber conocido gente compasiva”,“necesitamos un balance de grupo, terapia de grupo”, “más de las actividades ustedes nos acompañan, están con el mate..”

ANEXO Nº5: RELEVAMIENTO SANITARIO

En esta oportunidad, nos invitaron a compartir y a colaborar en un relevamiento sanitario realizado por alumnos de la facultad de medicina. Fue una actividad inesperada y no planificada. Cuando llegamos al barrio, nos encontramos con la triste noticia del fallecimiento de una bebe de 3 meses, y la conmoción que esto provocó en los vecinos y en la familia de la misma. Frente a esto, nosotras mismas nos sentimos conmovidas, impresionadas ante la fatalidad de los hechos, paralizadas. Aún así los vecinos nos recibieron muy amablemente, nos atendieron compartiendo comida y mates, compartiendo uno de sus principales espacios de reunión. El relevamiento se llevó a cabo de igual manera, por lo que pudimos recorrer varias viviendas y constatar el vacío existente en cuanto al abordaje de la afectividad, los sentimientos y emociones que tienen lugar en los vecinos, en relación a la problemática.

ANEXO Nº 6 Folleto

ANEXO Nº 7: INTERVENCIÓN TENTATIVA
MAPEO COLECTIVO SUBJETIVO

Actividades previas.

- Coordinar fecha con Silvia o realizar encuesta por el facebook de V.U.D.A.S para determinar día y hora del encuentro.

- Invitación y Difusión por Facebook.

Actividad de mapeo

Lugar: Plaza del barrio San Antonio
Duración :180 min .
Inicio 16 hrs. Día Sábado ó Domingo
1)Presentación del equipo y de los vecinos (30 min)
Dinámica de la pelota (se van tirando la pelota, quien tiene la pelota dice el nombre, de donde es y qué espera de la jornada)
2) Caldeamiento (30 min)
Se proporcionan iconos predeterminados de rostros con emociones, para que los participantes elijan uno que represente cómo se sienten en ese momento. Se indica que comiencen a caminar y se los irá interrumpiendo en determinados momentos con la señal de un silbato para darles indicaciones. Los disparadores son:
-Expresar con el cuerpo la emoción que eligieron.
-Reaccionar a la emoción que uno ve en el otro.
-Ubicar el ícono elegido en alguna parte del cuerpo del otro.
3)Propuesta y ejecución del mapeo (60min)

a) Se realizará una breve explicación sobre el instrumento
Por ejemplo:

> " El mapeo es un dispositivo que se ha sido utilizado en años anteriores por ustedes (se mostrará el mapa logrado por los equipos de años anteriores, lo que le dará cuenta de una continuidad de los trabajos de los diferentes equipos y de los vecinos). Lo que se realizará hoy será un mapeo subjetivo en el que se busca dejar plasmado , simbolizado con la selección de un o más íconos nuestras emociones-sentimientos-sensaciones que surgieron durante los años de lucha."

Cada Ícono debe consistir en una imagen prediseñada (se puede intervenir) ,una frase o palabra que simbolice los aspectos subjetivos planteados.
Se construye respondiendo a preguntas como:
¿Qué efectos positivos o negativos generaron estos años de lucha en vos?¿Dónde los ubicarías? ¿Qué te generaba antes y qué te genera ahora? ¿Qué sentimientos o pensamientos te genera a futuro? ¿Cómo afecta esto en tus vínculos?¿Qué sentís con lo que estás haciendo? Si hay alguien que no vive en San Antonio¿Qué sienten con su propia lucha? ¿cómo se sienten acompañando a V.U.D.A.S?

4) Plenario (30 min)

- § Cada grupo que va llegando se sienta formando una ronda donde quepamos todos, preparamos el mate y sacamos lo que vamos a compartir mientras esperamos al resto. Y se puede ir pensado sobre qué nos llamó la atención y qué nos produjo la experiencia
- § Una vez que estamos todos se procede a la lectura del mapeo por grupo, explicando y ampliando qué se quiso expresar con cada ícono, palabra o dibujo. Se sigue interviniendo el cuerpo del mapeo con tales explicaciones.
- § Preguntar y debatir qué les gustaría hacer o para qué usar el instrumento.

6) Cierre. Agradecimiento y despedida (30 min).

Preguntar si les gusto la actividad. Que pueden ver y decir del producto terminado.
Proponer pensar una frase, dibujo o palabra que los represente como grupo luego de ésta actividad para dar título al cuerpo.

PLAN DE ACCIÓN:

Objetivos	Actividad	Quienes	Materiales	Quien	Cronograma
- Dar lugar a los aspectos subjetivos (sentimientos-emociones-sensaciones) de cada sujeto que transita el barrio con respecto a distintas temáticas como lo puede ser el tema de la lucha a favor de un ambiente sano. - Otorgar legitimidad e importancia al padecer subjetivo. - Lograr un producto final que posibilite la visibilización de lo subjetivo para las distintas intervenciones de los vecinos. Teniendo en cuenta que esto no amenace ni vulnerabilice a los participantes. - Posibilitar la creación de nuevos relatos con la incorporación de los aspectos subjetivos. - Favorecer las distintas formas de comprender y	Presentación	Flor	Pelota de fútbol. Papeles para el nombre Cinta	Yani	30’
	Caldeamiento	Agus	Iconos Silbato Cinta	Anto Cami	30’
	Presentación y mapeo	Yani	Iconos Lista de emociones Fibrones Papeles madera Plasticola Tijera	Anto Yani -Anto Ver Box Agus- Anto 1 cada una	60’
	Plenario para ampliar mapeo	Cami	Fibrones para intervenir Tijeras	Yani - Anto 1 c/u	30’
	Cierre	Anto	Fibrones Papel madera	‘’ ‘’	30’

señalizar el espacio a través del uso de variados tipos de lenguaje como símbolos, gráficas e íconos que estimulan la creación de collages, frases, dibujos y consignas. - Propiciar la socialización de saberes y prácticas, y el impulso a la participación colectiva, la imaginación y la creatividad.					

Ficha de sistematización de técnicas

AMBIENTAL/2016

TÉCNICA	OBJETIVOS	SUJETOS	ETAPA	IMPLEMENTACION DE LA TECNICA	RECURSOS	ADECUACION/ OBSERVACION
Cartografía social: Mapeo	General: Recuperar, problematizar y representar gráficamente, en un	Integrantes de	Segundo Cuatrimestre	1.Presentación 2.Caldeamiento	-El equipo -Papel madera grande	Elaborar una comunicación comunitaria donde se

colectivo subjetivo	espacio público , la dimensión afectiva implicada en la acción colectiva de V.U.D.A.S Específicos: ● Abrir nuevos sentidos sobre la lucha de V.U.D.A.S ● Propiciar un espacio de encuentro e intercambio entre vecinos de San Antonio	V.U.D.A.S		3. Actividad de mapeo colectivo subjetivo. 4. Plenario. 5.Cierre	-Íconos -Fibrones de colores -Tijeras -Cinta -Plasticola	presente un modelo de mapeo colectivo subjetivo sobre la vivencia de la práctica realizada, a manera de devolución y para que la comunidad se apropie del instrumento.

Ficha de sistematización de prácticas

TITULO/AMBIENTAL/2016	
POBLACIÓN/CARACTERÍSTICAS	Barrio San Antonio, Córdoba Capital, donde se encuentra ubicada la empresa Porta Hnos./ Vecinos miembros de V.U.D.A.S
EJES/OBJETIVOS	General : Recuperar, problematizar y representar gráficamente, en un espacio público , la dimensión afectiva implicada en la acción colectiva de V.U.D.A.S Específicos: ● Abrir nuevos sentidos sobre la lucha de V.U.D.A.S

	● Propiciar un espacio de encuentro e intercambio entre vecinos de San Antonio
PROBLEMÁTICAS Y RECURSOS	¿Qué papel juega la afectividad en el desarrollo de acciones colectivas en torno a problemáticas ambientales? Recursos: - V.U.D.A.S como grupo consolidado y organizado - Trabajos de prácticas anteriores - Equipo de práctica y supervisión - Herramienta de mapeo colectivo subjetivo
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	- Encuentro con los miembros de V.U.D.A.S para la realización de un mapeo colectivo subjetivo, luego de una dinámica de presentación (pasando la pelota) y un caldeamiento para trabajar con sentimientos (a través de íconos pegados en el cuerpo). Cierre con debate y reflexión final. -Devolución de cierre con la comunidad a través de la herramienta de comunicación comunitaria y a su vez presentación de un mapeo colectivo subjetivo del propio equipo como modelo para proponer a los vecinos su apropiación.
CONCEPTOS CLAVES(Solo nombrarlos)	Modelo extractivista/Capitalismo/Ambiente/Confusión tóxica/Inmunidad subjetiva/Riesgo como construcción social/Espera/Vida Intensa-Vida precaria/Vida vivible/Acción situada/Afectividad/Mapeo colectivo subjetivo
ROL	Facilitador de procesos comunitarios/Promotor de conciencia crítica/Acompañamiento de acciones conjuntas y de dinámicas de estados de ánimos/Visibilización de diversidad de sentidos
INDICADORES DE EVALUACIÓN	-Grado de participación de la comunidad en la planificación de las actividades -Aceptación o rechazo de la propuesta de intervención -Cualidad del recibimiento del equipo por parte de V.U.D.A.S - Realización de la intervención planificada.

PARTICULARIDADES/OBSERVACIONES	No se ha podido llevar a cabo la intervención planeada dentro de los tiempos académicos, así como también se ha visto dificultado cada encuentro con el barrio en los días pautados .